**Программа и план работы с одаренными детьми**

**На 2017-2018 учебный год.**

**Учителя начальных классов**

**МКОУ «Чиркейская средняя**

**общеобразовательная школа№2**

**имени Саида афанди аль-Чиркави»**

**Гамзатовой Мадины Гамзатовны**

**Абдулкаримов М. – окружающий мир**

**Алхасова Х. – литературное чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **День** | **Время** | **Длительность занятий** |
| **1.** | Абдулкаримова М. | суббота | 11.40-12:25 | 45 минут |
| **2.** | Алхасова Х. | пятница | 11:10-11:50 | 40 минут |

**Тематическое планирование по литературному чтению**

**(1 час в неделю)**

**1 раздел. Самое великое чудо на свете (2 часа)**

* Книги, прочитанные летом.
* Любимые книги.

**2 раздел. Устное народное творчество (3 часа)**

* Считалки и небылицы.
* Загадки.
* Пословицы и поговорки

**3 раздел. Сказки (4 часа)**

* «Петушок и бобовое зернышко»
* «У страха глаза велики»
* «Каша из топора»
* «Гуси-лебеди»

**4 раздел. Люблю природу русскую. Осень (4 часа)**

* «Есть в осени первоначальной…»
* «Поспевает брусника…»
* «Осень наступила…»
* «Хитрые грибы**5 раздел. Русские писатели (3 часа)**
* А.С.Пушкин. лирические стих-я, сказки.
* И.А.Крылов. Басни.
* Л.Н.Толстой. Рассказы.

**6 раздел. О братьях наших меньших (2 часа)**

* Веселые стихи о животных.
* Рассказы о животных

**7 раздел. Из детских журналов (4 часа)**

* Стихотворения «Игра»
* «Веселые чижи»
* «Очень-очень вкусный пирог»
* «Веселый старичок»

**8 раздел. Люблю природу русскую. Зима (2 часа)**

* «Первый снег»
* «Новогодняя был

**9 раздел. Писатели - детям (10 часов)**

* К.И. Чуковский
* «Федорино горе»
* С.Я. Маршак
* «Кот и лодыри»
* С.В. Михалков
* «Мой секрет»
* А.Л. Барто
* «Мы не заметили жука»
* Н.Н. Носов
* «Живая шляпа»

**План работы**

**с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Примечание** | **Результаты** |
| 1 | Диагностика результативности изучения учащимися преподаваемых предметов. Мониторинг качества знаний. | В течение учебного года |  |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС:   * Указ Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» * Федеральный закон «Об образовании» * Концепция модернизации образования. * Федеральный государственный образовательный стандарт. | сентябрь |  |
| 3 | Участие в вебинарах по теме: «Работа с одаренными детьми» | В течение учебного года |  |
| 4 | Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренными детьми:   * Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. * Психологические особенности одаренных детей * Индивидуализация работы с одаренными детьми; * Методы урочного обучения одаренных детей * Формы внеурочной работы с одаренными детьми * Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми. * Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми * Роль психолога в организации работы с одаренными детьми | сентябрь |  |
| 5 | Создание банка данных одаренных детей в области русского языка в преподаваемых классах | октябрь |  |
| 6 | Создание банка данных одаренных детей в области литературы в преподаваемых классах | октябрь |  |
| 7 | Составление индивидуальных «карт успеха» | октябрь |  |
| 8 | Участие в конкурсах различных уровней | В течение учебного года |  |
| 9 | Участие в олимпиадах различных уровней | В течение учебного года |  |
| 10 | Участие одаренных детей в творческих мастерских | В течение учебного года |  |
| 11 | Участие одаренных детей в работе предметного кружка «Исследователь-филолог» | В течение учебного года |  |
| 12 | Участие в интеллектуальных марафонах и играх | В течение учебного года |  |
| 13 | Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня | февраль |  |
| 14 | Создание индивидуального мини-сайта ученика | март-апрель |  |