

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 13

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

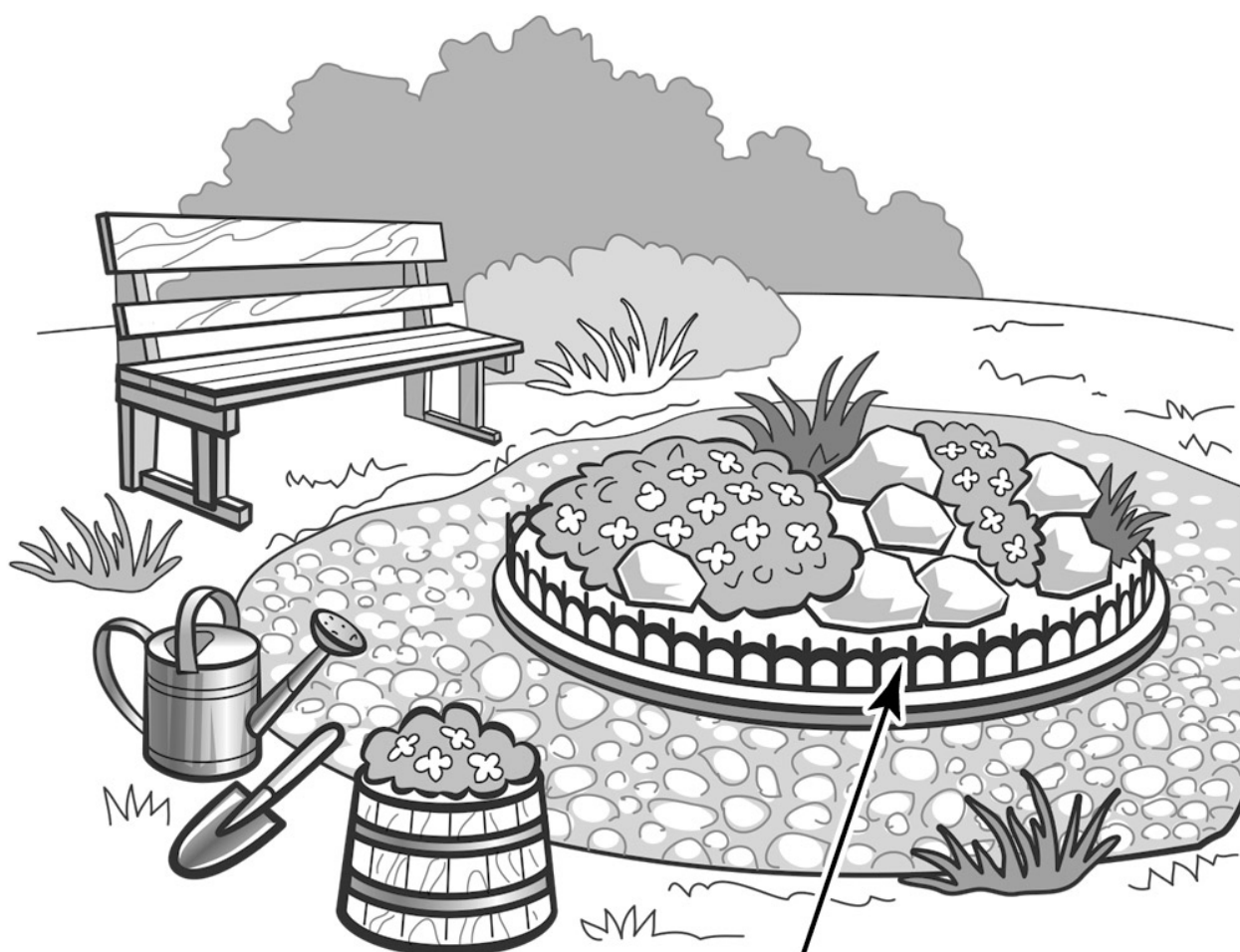
Желаем успеха!

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображена клумба. Ограждение клумбы может быть изготовлено из металла. Оно отмечено на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Металл

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Четверг, 17 ноября				Пятница, 18 ноября				Суббота, 19 ноября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-2	-1	0	-1	-1	0	2	0	-3	-5	-3	-4
Ветер												
	С	СВ	С	С	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	71	74	78	73	70	76	78	82	86	87	81	73

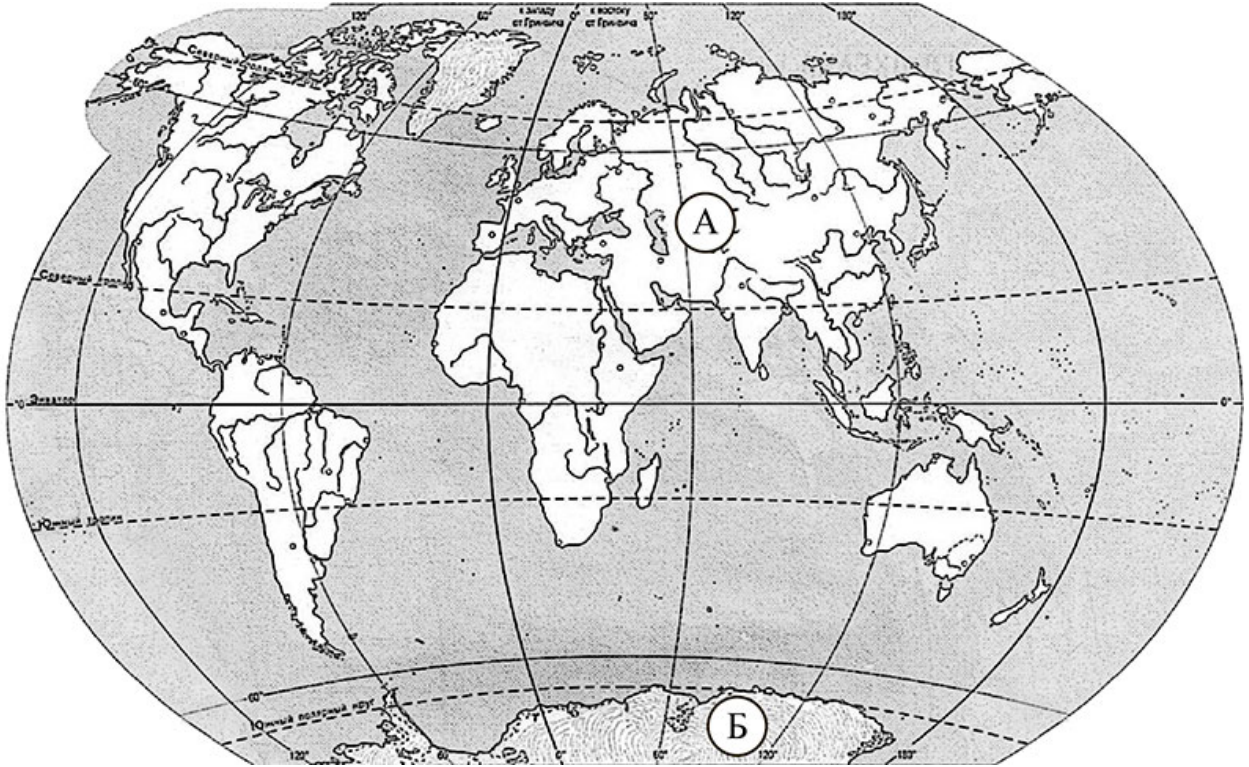
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В четверг и пятницу ожидается малооблачная погода без осадков.
- 2) В субботу ожидается повышение температуры.
- 3) Днём в четверг будет дуть северо-восточный ветер.
- 4) В течение всех трёх суток влажность воздуха не превысит 87%.

Ответ: _____

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

3.2. На следующей странице представлены фотографии *императорского пингвина, морского леопарда, рыси и большой панды*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4

Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,
- Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии,

Продолжение фразы

- 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.
- 2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.
- 3) при ходьбе передвигайся аккуратно, не спеша.

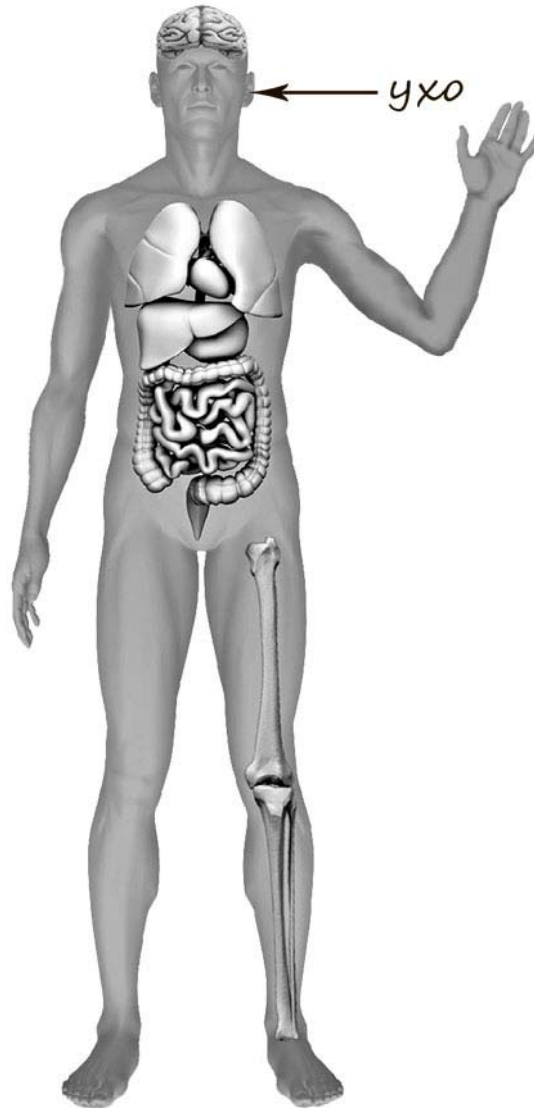
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *ладонь*, *головной мозг* и *бедро* человека так, как показано на примере.



6 Тамара Михайловна решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На одном из участков Тамара Михайловна просто разрыхлила почву, а на другом сняла слой почвы, насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности, и сверху насыпала разрыхлённую почву. Затем она посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Оба участка она поливала одновременно. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был добавлен песок, растёт более густая трава.

6.1. Сравни условия произрастания газонной травы на разных участках в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Сорт травы на разных участках: **одинаковый / различный**

Подготовка земли для посадки травы на разных участках: **одинаковая / различная**

Освещённость травы на разных участках: **одинаковая / различная**

6.2. Сделай вывод о том, как повлияло добавление песка на рост травы.

Ответ: _____

6.3. Если бы Тамара Михайловна хотела выяснить, влияют ли удобрения на рост газонной травы, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

8 На фотографиях изображены средства городского транспорта, на которых работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают на изображённых на фотографиях средствах транспорта? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



□ Ответ: _____

9 Деньги появились ещё в глубокой древности. Как ты думаешь, зачем человек придумал деньги? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

□

Ответ: _____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

□

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

□

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

□

Ответ: _____

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или твоём регионе?

□

Ответ: _____
