**МКОУ «Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2 им. Саида Афанди аль - Чиркави»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **/\_\_\_\_\_\_\_ /Алиева А.Ю./** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УР**  **МКОУ «Чиркейская СОШ№2»**  **/\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мамаков Г.А./** | **«Утверждаю»**  **Директор МКОУ «Чиркейская СОШ№2»**  **/\_\_\_\_\_/ Даришмагомедов Я.А./** |

**Программа**

**кружка английского языка «Funny English»**

**Пояснительная записка**

Данная программа ориентирована на учащихся 5-9 классов, как общеобразовательных, так и с углубленным изучением английского языка.

На среднем этапе обучения (5-9 классы) подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные праздникам и традициям ангоговорящих стран:

1. Хэллоуин;
2. День Благодарения;
3. Рождество;
4. Новый год;
5. День Матери;
6. День всех дураков;
7. День влюблённых;
8. Майский день;
9. Американские праздники.

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия кружка рассчитаны на 35 часа (1 час в неделю).

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном форме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

*Цель программы:*

Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

*Задачи:*

Создание условий для

* усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка;
* развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
* воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Содержание занятия | Форма проведения занятия |
| 1 | **Вводное занятие. Знакомство с осенними английскими праздниками и традициями.** | 1 | Беседа об английских праздниках и традициях.  Аудирование речи учителя и участие в беседе. | Традиционная |
| 2 | **Хэллоуин. История праздника.** | 1 | Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации)  Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 3 | **Хэллоуин. Символы и традиции праздника.** | 1 | Знакомство с символами и некоторыми традициями празднования Хеллоуина  Разучивание стихов и песен о празднике | Традиционная |
| 4 | **Ночь Гая Фокса.** | 1 | Поиск дополнительной информации о празднике. | Круглый стол |
| 5 | **День благодарения.** | 1 | Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации) | Работа в группах, мозговой штурм |
| 6 | **День благодарения.** | 1 | Правила работы в группе  Работа над составлением сценария | Групповая работа |
| 7-8 | **Осенние праздники.** | 2 | Презентация мини-постановки | Традиционная |
| 9 | **Суеверия и предрассудки**  **Англоговорящих стран** | 1 | Поиск дополнительной информации | Групповая работа |
| 10 | **Рождество, история возникновения праздника** | 1 | Знакомство с историей праздника, его символами.  Чтение опорного текста по теме. | Традиционная |
| 11-12 | **Рождество в разных странах мира** | 2 | Расширение знаний по теме «Рождество в Британии, США и России».  Поиск информации о празднике и его традициях в Интернете. Работа над составлением мультимедийной презентации. | Групповая работа |
| 13 | **Рождественская символика, изготовление стенгазеты** | 1 | Расширение знаний по теме «Рождество в Британии».  Аудирование и чтение текстов о рождественских традициях. Отбор материала для рождественской стенгазеты. | Традиционная |
| 14 | **Рождественские стихотворения и песни** | 1 | Разучивание стихов и песен о Рождестве. Составление сценария праздника. | Традиционная |
| 15 | **Готовимся к празднику!** | 1 | Подготовка праздника  Работа над сценарием. Оформление стенгазеты. Составление викторины. | Групповая работа |
| 16-17 | **Новогодние традиции в разных странах мира** | 2 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | Групповая работа |
| 18 | **Новогодний праздник** | 1 | Презентация мини-постановки | Презентация мини-постановки |
| 19 | **День Святого Валентина-День всех влюблённых** | 1 | Знакомство с историей праздника  Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Изготовление “валентинок». | Традиционная |
| 20 | **Будешь моим Валентином?** | 1 | Игровые задания и конкурсы. | Игровое занятие. |
| 21 | **Весенние праздники** | 1 | Беседа о весенних английских праздниках и традициях.  Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному. | Традиционная |
| 22 | **День Матери в России и Великобритании** | 1 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному | Традиционная |
| 23 | **День всех дураков** | 1 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному | Традиционная |
| 24 | **Британские традиции в национальной кухне** | 1 | Чтение текстов по теме «Британская еда», чтение и составление кулинарных рецептов | Традиционная |
| 25 | **Игровая программа «Лучшее блюдо Великобритании»** | 1 | «Кулинарное шоу», обмен рецептами. | Игровое занятие. |
| 26 | **Католическая Пасха** | 1 | Знакомство с информацией о праздновании Пасхи  Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному. Сообщения учащихся. | Традиционная |
| 27 | **Отмечаем праздник Пасхи** | 1 | Игры и викторина, посвященные Пасхе | Игровое занятие. |
| 28 | **Майский День** | 1 | Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному.  Ролевое чтение и драматизация отрывков о Робин Гуде. | Традиционная с элементами ролевой игры. |
| 29 | **Британия и британцы** | 1 | Интересные факты из жизни британцев. | Традиционная |
| 30 | **Чем гордятся британцы?** | 1 | Знакомство с информацией о национальном британском характере. | Круглый стол |
| 31 | **«Поле чудес»** | 1 | Игра «Поле чудес» | Игровое занятие. |
| 32 | **Столица Великобритании** | 1 | Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании британцах.  Просмотр видеофильма «Лондон» | Видеоурок |
| 33 | **США. Главные праздники страны** | 1 | Знакомство с историей праздников, символами.  Чтение опорного текста по теме. | Урок-викторина |
| 34 | **Чайный вечер по-английски** | 1 | Беседа по теме и чаепитие | Круглый стол |
| 35 | **Заключительное занятие** | 1 | Викторина по теме «Британские традиции и праздники». | Игровое занятие. |