***Программа работы с одаренными детьми учителя английского языка***

 **Алиевой Амины Юсупсидиковны**

 **Цели:**

создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования

**Задачи:**

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;

Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по предмету;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку

 Пояснительная записка

 Программа работы с одарёнными детьми охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях массовой общеобразовательной школы, намечает перспективы, определяет приоритеты, содержит конкретные мероприятия данной деятельности.

 Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в работе с одарёнными детьми, развитие непрерывного углублённого обучения творческих школьников, изменение массовых способов обучения в пользу интеллектуально ориентированных учебных систем.

 Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который воссоздаёт и воспроизводит условия для учения одарённого ребёнка

 **Этапы реализации программы**

 **1 этап. Диагностико-прогностический; мониторинг одаренности**

 Создание

 - банка данных по одарённым детям;

- банка творческих работ учащихся;

- банка заданий повышенной сложности

 Организация

- системы дополнительного образования: кружки, элективные курсы, творческие мастерские;

 - творческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;

- внеклассной работы по предметам

 **2 этап. Деятельностный:**

- составление индивидуальной долгосрочной программы с учётом профориентации;

- организация активной системы научно-исследовательской деятельности учащихся;

- активное использование в проектной деятельности.

 **3 этап. Констатирующий**.

- оформление портфолио;

- внедрение в практику рейтинга учащихся.

  **Функции учителя английского языка**

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного ,районного уровня и всероссийского уровня.

 **Принципы работы с одарёнными детьми.**

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности

**Список одаренных детей по английскому языку на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Фамилия,имя** |  **Класс** |
| **1.** | **Алиева Айшат Юсупсидиковна** | **9 «Б»** |
| **2.** | **Шабагиева Мадина Хасбулатовна** | **10 «А»** |
| **3.** | **Шабагиева Майсарат Абдулаевна** | **7 «Б»** |

**План работы с одарёнными детьми на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятие |  Сроки |  Результат работы |
| 1. | Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне |  Сентябрь | анкетирование |
| 2. | Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский» |   Сентябрь  | Составление расписания кружка |
| 3. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми |  Сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий |
| 4. | Организация и проведение школьных олимпиад | Октябрь-ноябрь | Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий |
| 5. | Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку |  Ноябрь | Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя |
| 6. | Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах  | В течение года | Индивидуальная работа |
| 7. | Проведение предметной недели декабрь  | Декабрь | Викторины, праздники, инсценировки |
| 8. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка | В течение года |  Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми . |