**МКОУ Чиркейская СОШ №2**

**им.Саида афанди аль-Чиркави**

***Открытый классный час на тему:***

***«* Мы все разные, но мы вместе!*»***

***Кл.руководитель:***

***Гамзатова Мадина Г.***

**с.Чиркей 2018 г.**

***Классный час «Мы все разные, но мы вместе!»***

**Цель:** воспитание высоконравственной, ответственной, творческой,

толерантной личности

**Задачи:**

* Ввести и закрепить определение термина «толерантность», углубить понимание его значения.
* Сформировать правильное представление о толерантном отношении одноклассников между собой.
* Отработать умение видеть толерантное и интолерантное поведение людей.
* Определить принципы толерантного поведения, которые должны войти в жизнь учащихся.
* Подвести детей к выводу, что все люди разные, но все они имеют одинаковые права и должны жить в согласии и терпимом отношении друг к другу.

**Оборудование:**

* ИКТ;
* маркеры;
* зеленые листочки (по одному на каждого участника);
* ватман, фломастеры, карандаши, ручки.
* магниты

**Методы:** словесный, наглядный, практический, стимулирования познавательной активности, мотивации творческой деятельности, воздействия на эмоциональную сферу.

**Приемы:**инструктаж учащихся, намек-подсказка, содержащая готовую информацию, сопровождение обобщенных выводов приведением конкретных примеров.

**Средства:**поддержка, укрепление и развитие положительной мотивации;предоставление возможности для коллективного делового общения; создание внутреннего комфорта участников деятельности.

**Оборудование:**компьютер, проектор, материалы презентации, раздаточный материал.

***Ход мероприятия***

1. ***Организационный момент***

***Настрой:***

-Начинаем классный час,

Речь пойдёт здесь всё о нас.

Постарайтесь всё понять,

Что-то новое узнать.

***2. Введение в занятие***

- Я попрошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие красивые. Спасибо, садитесь.

- А теперь встаньте, пожалуйста,  мальчики.  Какие вы сильные, мужественные. Садитесь.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы. Садитесь.

- А теперь встаньте, у кого светлые волосы. Садитесь.

- Вы заметили, ребята, какие все мы разные, но мы вместе, и мы все равные. Мы живём в одной стране, ходим с вами в одну школу, отмечаем вместе праздники, любим конфеты и мороженое. Очень важно, чтобы все люди были дружны! «Мы разные, но мы вместе!».

- Вот видите, Вы все разные. Но мы вместе, а почему?

-На нашей голубой красивой планете живут разные люди: с белым цветом кожи, с жёлтым и чёрным, белокурые и черноволосые.

- Итак, тема нашей встречи: Все мы разные! (фото класса)

***3. Определение цели мероприятия***

Сегодня мы начнем наш классный час с китайской притчи, которая поможет нам с вами сформулировать цель нашей встречи. Итак, название притчи **«Ладная семья».**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.  
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение.**   
И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.  
Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:  
- И все?  
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  
И подумав, добавил:  
- И мира тоже.

**Учитель:**

Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи, достаточно ли этих трех слов?

***4. Беседа о толерантности***

* **Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?**
* Класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ругани, ни ссор. И очень хочется, чтобы вы научились бы правильно находить истину, проявляли сострадание, милосердие, терпимость, понимание и признание.
* Эти три понятия можно объединить в одно слово, в одно понятие, которое нам не совсем знакомо, это**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**, толерантные отношения.

Ежегодно день толерантности отмечается 16 ноября. Термин «толерантность» объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми. Давай те послушаем, как слово толерантность определяется на разных языках мира.

***5. Сообщения детей.***

·  В [испанском языке](http://pandia.ru/text/category/ispanskij_yazik/) он обозначает способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения.

·  Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

·  В английском – готовность быть терпимым, снисходительным.

·  В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

·  В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим.

·  В русском – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

**- Какое из определений вам больше всех понравилось?**

**- Что объединяет эти определения?**

**- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?**

***6. Цветок толерантности***

Перед вами Цветок толерантности. Давайте попробуем рассмотреть лепестки этого красивого цветка. Если мы будем дарить такие цветы друг другу, тогда мы будем жить в мире, согласии и взаимопонимании.

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это терпение.

Толерантность - это дружба.

***7. Игра «Я люблю…»***

Теперь давайте поиграем в игру. Поднимает руку тот, кто согласится с убеждением, которое я скажу:

* ***А я люблю конфеты***
* ***А я умываюсь холодной водой***
* ***А я каждое утро делаю зарядку***
* ***А я умею печь блины***
* ***А я умею жарить картошку***
* ***А я хорошо рисую***
* ***А я хорошо танцую***
* ***А я помогаю маме***
* ***А у меня много друзей***

Учитель. В чем же мы убедились во время этой игры? (Мы разные, но мы вместе).

***8. Игра «Продолжи фразу»***

**В следующей игре должны продолжить фразу «Я -…….»**

**Толерантная личность.**

**Я……**

*Примерные ответы:*

* терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый;
* вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других;
* умеющий слушать и слышать;
* заботливый;
* сострадающий;
* поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый;
* успешный;
* независимый;
* счастливый.

А что нужно сделать, чтобы класс стал дружным и сплочённым коллективом?

Ответы ребят. (Всё на первый взгляд очень просто. Нужно, чтобы в классе между учениками, были уважение, взаимопонимание, терпимое отношение друг к другу. Все мы разные. У нас разный характер, интеллект, культура, потребности. Но мы можем жить в согласии, если ценить друг друга, принимать людей такими, какими они есть… быть толерантными)

***9. Работа в группах.***

Формирование представлений о толерантном поведении.

Давайте поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.

Каждая группа получает задание с описанием ситуации. Вам нужно посоветоваться, постараться услышать каждого и высказать общее решение, как вести себя в различных случаях.

*1 ситуация.*

На перемене при игре тебя кто–то сильно толкнул. Как ты поступишь с обидчиком?

*2 ситуация.*

Ребята в классе показывали друг другу свои мобильные телефоны. У Паши телефона нет. Ребята стали над ним смеяться. Твои действия?

*3 ситуация.*

Твой друг заглянул без разрешения в твой дневник и начал рассказывать ребятам, какие у тебя отметки. Как ты поступишь?

*4 ситуация.*

У вас в классе странный мальчик. Он смешно говорит, совершает необычные поступки, но не делает никому зла. Ребята после уроков начали его дразнить. Твои действия?

Дети обсуждают в группах ситуации, выбирают спикера и высказывают общее решение группы.

- Так, какова же цель разрешения любого конфликта?

* 1. ***Рефлексия.***

**«Клубочек» - игра**

Учитель берет клубок в руки.

Передавая этот клубок, скажите своему однокласснику «Ты мне нравишься, потому что…» или «Мне понравилось, как ты…». Первым произносит фразу учитель, далее клубок передается следующему, но начало нитки остается в руках у учителя. В конце, пройдя через руки всех участников, клубок возвращается к учителю, нить замыкается.

Приятно ли тебе говорить добрые слова другим людям?

А слышать о себе приятные слова?

Кл .руководитель: В этом разноцветном мире все мы связаны одной ниточкой, чаще всего она остаётся невидимой, но насколько эта нить будет прочной, зависит от каждого человека. Всегда важно помнить об этом.

******Злоба, недоверие, ненависть легко может разорвать эту ниточку (на этих словах можно ножницами разрезать между 2-3 учениками нить) и тогда человек остается один со своими радостями и бедами. Важно чувствовать, понимать других людей, терпимее относиться к чужим ошибкам и недостаткам.

***11. Заключение.***

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что наш сегодняшний разговор о толерантности оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Толерантность. Что это такое? -

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: "Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся".

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унизят

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

 *(Звучит песня «Дети Солнца» группы «Непоседы».)*