***Карточка по теме «Повторение».***

***Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, выдели приставки.***

**Пр\_снулся вулкан. Звери \_бегают, птицы \_летают. Только вулканологи идут к огнедышащей горе. Они \_писывают извержение вулкана. Учёные \_\_девают п\_жарные каски, костюмы.**

**Они вооружены коробками для \_бора образцов, фотоаппаратами и приборами, которые п\_могут з\_глянуть в глубины земли.**

***Карточка по теме «Повторение»***

***Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, выдели приставки.***

**Птицы всё чаще с\_бираются вместе. Скоро они п\_кинут н\_сиженные за лето места. Им предстоит дальняя дорога. Они будут перелетать без остановки с места на место через леса и горы, моря и океаны.**

 **На восходе можно услышать курлыканье журавлей. Вот они п\_кружились в небе и п\_летели вдаль.**

***Карточка по теме «Повторение».***

***Вставь пропущенные буквы. Спиши текст, придумай к нему заголовок.***

 **У д\_ревьев много насекомых-вр\_дителей. Одни из них п\_таются к\_рнями дер\_ва, другие – л\_сточками, третьи – к\_рой и др\_в\_синой. Насекомые-вр\_дители прич\_няют д\_ревьям т\_жёлые п\_вр\_ждения. Так, майские жуки объ\_дают л\_ству, а их личинки – к\_решки м\_л\_дых сосенок.**

 **Если с вр\_дителями не б\_роться, то они могут п\_губить целые л\_са.**

***Карточка по теме «Предложение.***

 ***Члены предложения».***

1. **Спишите предложения. Разберите предложения по членам предложения.**

 ***Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц.***

***За берёзовой рощей росли на поляне ёлки. Туча сползла с горных вершин и медленно поползла над долиной.***

1. **Спиши предложения. Поставь, если необходимо знаки препинания.**

 ***В парке ветки ели берёзы украсились серебристым инеем. Пчёлы летят к сирени и к яблоне. Приближалась ночь и мы решили пойти домой. На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке. Громадная гадюка вползла на пень свернулась колечком и уснула.***

***Карточка по теме «Предложение.***

 ***Члены предложения».***

1. **Спишите предложения. Разберите предложения по членам предложения.**

 ***Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц.***

***За берёзовой рощей росли на поляне ёлки. Туча сползла с горных вершин и медленно поползла над долиной.***

1. **Спиши предложения. Поставь, если необходимо знаки препинания.**

 ***В парке ветки ели берёзы украсились серебристым инеем. Пчёлы летят к сирени и к яблоне. Приближалась ночь и мы решили пойти домой. На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке. Громадная гадюка вползла на пень свернулась колечком и уснула.***

***Карточка по теме «Предложение.***

 ***Члены предложения».***

1. **Спишите предложения. Разберите предложения по членам предложения.**

 ***Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц.***

***За берёзовой рощей росли на поляне ёлки. Туча сползла с горных вершин и медленно поползла над долиной.***

1. **Спиши предложения. Поставь, если необходимо знаки препинания.**

 ***В парке ветки ели берёзы украсились серебристым инеем. Пчёлы летят к сирени и к яблоне. Приближалась ночь и мы решили пойти домой. На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке. Громадная гадюка вползла на пень свернулась колечком и уснула.***

***Карточка по теме «Знаки препинания в сложных предложениях».***

***1. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.***

***Наступила весна и с юга прилетели перелётные птицы.***

***В лесу мы собирали грибы и ягоды.***

***Наступит осень и польют холодные дожди.***

***Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.***

***Солнце выглянуло из-за туч и земля озарилась ярким светом.***

***Охотники зарядили ружья и приготовились стрелять.***

***Стреляли из костра искры и вместе с дымом улетали в небо.***

***Тетерев сидел на дереве и вдруг к нему подошла лисица.***

***2. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.***

***Наступила весна и с юга прилетели перелётные птицы.***

***В лесу мы собирали грибы и ягоды.***

***Наступит осень и польют холодные дожди.***

***Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.***

***Солнце выглянуло из-за туч и земля озарилась ярким светом.***

***Охотники зарядили ружья и приготовились стрелять.***

***Стреляли из костра искры и вместе с дымом улетали в небо.***

***Тетерев сидел на дереве и вдруг к нему подошла лисица.***

***3. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.***

***Наступила весна и с юга прилетели перелётные птицы.***

***В лесу мы собирали грибы и ягоды.***

***Наступит осень и польют холодные дожди.***

***Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.***

***Солнце выглянуло из-за туч и земля озарилась ярким светом.***

***Охотники зарядили ружья и приготовились стрелять.***

***Стреляли из костра искры и вместе с дымом улетали в небо.***

***Тетерев сидел на дереве и вдруг к нему подошла лисица.***

***4. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.***

***Наступила весна и с юга прилетели перелётные птицы.***

***В лесу мы собирали грибы и ягоды.***

***Наступит осень и польют холодные дожди.***

***Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.***

***Солнце выглянуло из-за туч и земля озарилась ярким светом.***

***Охотники зарядили ружья и приготовились стрелять.***

***Стреляли из костра искры и вместе с дымом улетали в небо.***

***Тетерев сидел на дереве и вдруг к нему подошла лисица.***

***Карточка по теме «Предложение. Обобщение». 4 класс.***

***Вставь пропущенные знаки препинания, исправь написание слов.***

 ***Женя вытерла слёзы приложила телеграмму к губам и тихо прошептала папа приезжай скорее***

 ***Закружились снежные хлопья понеслись по земле белые вихри***

 ***Дождик вымочит а солнце высушит***

 ***Человек сидел у окна и смотрел в окно***

 ***Несётся листок через лес через реку через деревню***

 ***Муравей сидит на листе и говорит гусеница помоги мне вниз спуститься***

 ***Ничего ему не говори Васька громко крикнул Саша***

 ***Ночью пришёл первый заморозок и к утру берёзы пожелтели до самых вершин.***

***Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».***

1. **Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.**

 **След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.**

1. **Запиши имена существительные *земля, слон, печь* с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.**
2. **Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.**

 **Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.**

***Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».***

1. **Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.**

 **След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.**

1. **Запиши имена существительные *земля, слон, печь* с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.**
2. **Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.**

 **Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.**

***Карточка по теме «Имя существительное. Падежи, типы склонения».***

1. **Спиши словосочетания, укажи падежи имён существительных.**

 **След белки, тянется от ели к берёзе, застрял в снегу, провалился в сугроб, нашёл под столом.**

1. **Запиши имена существительные *земля, слон, печь* с предлогами в родительном, дательном и предложном падежах.**
2. **Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Над каждым словом укажи склонение.**

 **Мес…ность, доч…, ландыш…, в…да, ос…нь, в…сток, обл…ко, берё…ка, варен…е, с…езд, сем…я, мол…дость, в…дро, в…робей, дядя, к…лендарь.**

***Карточки по теме «Падежи имён существительных».***

***1. Укажи падежи имён существительных.***

***Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.***

***1. Укажи падежи имён существительных.***

***Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.***

***1. Укажи падежи имён существительных.***

***Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.***

***1. Укажи падежи имён существительных.***

***Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.***

***1. Укажи падежи имён существительных.***

***Добежал до колодца, переплыли через речку, заботится о сестрёнке, подъехал к Брянску, нашёл под столом, летел по небу, жила в норке, влетел в окно, висел на стене, поставил на подоконник, кот поймал мышку, мальчик съел яблоко, спрятался за дверью, заступился за друга, зашёл за дом.***

***2. Спиши текст. Определи падеж выделенных слов.***

 ***Птицы – лучшие мастера! Делают они своё гнездо на диво.* Гнездо  *иволги висит на веточке колыбелькой. А вот к гнезду зяблика нужно присмотреться. Оно замаскировано кусочками коры. О гнезде дрозда говорят, что оно мягкое, крепкое и надёжное. Над своим гнездом трудятся и кропотливые журавли. Без гнезда не обходится почти ни одна птица.***

***3. Спиши, вставь пропущенные буквы. Укажи падежи имён существительных.***

 ***Ранним в..сенним утром мы поб..жали в л..сок. На полянке р..звились м..лодые зайч..та. Они н..сились среди цв..тов. С в..рхушки в..твистой с..сны раздался голос скв..рца. На тр..ве блестели росинки. По тр...пинке пр..ск..кала трясогузка. Мы вл..заем на лежащ… с..сну. Это вет..р сл..м ал и св..лил ч..сть дер..ва. Из с..снов… к..ры ле..ко выр..зать. Но у нас нет н..жа. А вот в н..зине родник. Х..рошо в л..су в утренн… ч..сы. Мы (не) хотим ух..дить д..мой.***