**Школьная олимпиада по русскому языку в 4 классе– 2016г.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды заданий** | **Кол-во баллов** |
| Задание 1 | **Запиши пословицы, в которых есть число 7.** | По 1баллу за каждое послови-  цу |
| Задание 2 | **Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы.**  *Плач\_, брош\_, наотмаш\_, роскош\_, реж\_, суш\_, намаж\_, сеч\_\_,настеж\_.* | По 1 за каждое слово |
| Задание 3 | **Из данного перечня слов найдите четвёртое лишнее.**  А). Белый, зелёный, серебристый, юный.  Б). Угроза, гроза, гроздья, грозный.  В). Летчик, полет, летает, летное, летная. | 3 |
| Задание 4 | Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа:  *очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.* | По 1 за каждое слово |
| Задание 5 | Одним словом объясни значение заимствованных слов  **антракт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **финал**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **дегустация** | 3 |
| Задание 6 | **Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле.**  А) золотая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; золотая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) веселая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; веселый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В) мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мягкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г) горячее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; горячая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д) тяжелое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; тяжелая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е) сонные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; сонная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж) шелковые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; шелковые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И) серебряные ; серебряная | По 1баллу за каждое слово |
| Задание 7 | **Запиши синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова:** лес —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  горе —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мороз —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сообщение —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  невиданный — | По 1баллу за каждое слово |
| Задание 8 | **Вспомни поговорку по ее началу.** Соловья баснями...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Всяк кулик... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пуганая ворона... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Слово не воробей... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Цыплят по осени.... | По 1 баллу за каждую поговорку |
| Задание 9 | **Как правильно сказать про себя?** *Надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли.*Ответ: | 2 |
| Задание10 | **Запиши несколько имен существительных, которые не изменяются по падежам.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По 1 за каждое слово |
| Задание11 | **Найди словосочетания, в которых находятся одушевленные существительные мужского рода.** *Дружить с одноклассником, спрятаться за дубом, сидеть на берегу, стоять перед отцом, наблюдать за домом, рисовать карандашом, отдыхать под деревом, искать под столом, играть с другом.* | По 1 за каждое словосочетание |
| Задание12 | Поставьте знаки препинания (.!?) в конце предложений. Составь схему предложения.  «Здравствуй, князь ты мой прекрасный  Что ж ты тих, как день ненастный  Опечалился чему »-  Говорит она ему (А.С. Пушкин) Схема: | 5 |
| Задание13 | **Вставь пропущенные буквы.**  *В…н…грет, в…рм…шель, г…рд…роб, шл…гбаум, инт…лл…гент,*  *пл…стилин, фл…мастер, г…рлянда, п…ссаж…р, оди…надцать.* | По 0, 5 за каждое слово |
| Задание14 | **Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы).** Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился, не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложа руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку пошел против тиранов. | По 1 за каждое выраже-ние. |
| Задание15 | **Запиши номера частей так, чтобы получился текст.** 1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось! 2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. 3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. 4). Шёл я однажды зимой по лесу. 5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.  Ответ: | 2 |

**Ответы к школьной олимпиаде по русскому языку в 4 классе– 2016г.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды заданий** | **Кол-во баллов** |
| Задание 1 | **Запиши пословицы, в которых есть число 7.**  Семь бед — один ответ. Семь раз отмерь, а один — отрежь. Семеро одного не ждут. Один с сошкой — семеро с ложкой. | По 1баллу за каждое предложе-ние |
| Задание 2 | **Сгруппируйте слова по частям речи, вставь буквы.**  *Плач\_, брош\_, наотмаш\_, роскош\_, реж\_, суш\_, намаж\_, сеч\_\_,настеж\_, печь,.*  *Им.сущ. –плачь, брошь, роскошь, сушь,*  *Глагол- плачь, режь, сечь, печь, намажь*  *Наречие-наотмашь, настежь* | По 1 за каждое слово |
| Задание 3 | **Из данного перечня слов найдите четвёртое лишнее.**  А). Белый, зелёный, серебристый, **юный.**  Б). Угроза, гроза, **гроздья**, грозный.  В). Летчик, полет, летает, летное, **летная.** | 3 |
| Задание 4 | Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа:  *очи,* ***бигуди, жалюзи****, усы,* ***санки****, лыжи, коньки,* ***каникулы****.* | По 1 за каждое слово |
| Задание 5 | Одним словом объясни значение заимствованных слов  **антракт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**перерыв  **финал**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_конец  **дегустация** проба | 3 |
| Задание 6 | **Подбери два имени существительных так, чтобы имена прилагательные употреблялись в прямом и переносном смысле.**  А) золотая зорька;золотая монета  Б) веселая зима; веселый ребенок  В) мягкий ветер; мягкий пух  Г) горячее желание; горячая вода  Д) тяжелое чувство; тяжелая ноша  Е) сонные березки; сонная девочка  Ж) шелковые косы; шелковые косы  И) серебряные косы; серебряная посуда | По 1баллу за каждое слово |
| Задание 7 | **Запиши синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова:** лес —...бор  горе —... беда мороз —... холод сообщение —...извещение  невиданный —...диковенный | По 1баллу за каждое слово |
| Задание 8 | **Вспомни поговорку по ее началу.** Соловья баснями...не кормят. Всяк кулик... свое болото хвалит. Пуганая ворона... куста боится. Слово не воробей... вылетит - не поймаешь.  Цыплят по осени...считают. | По 1 баллу за каждую поговорку |
| Задание 9 | **Как правильно сказать про себя?** *Надеть оба туфля,* ***надеть обе туфли****, одеть оба туфля, одеть обе туфли.*  Ответ: Туфля (ж. р.), поэтому «обе туфли»; надеть на кого-либо, одеть кого-либо, следовательно верный вариант — «надеть обе туфли». | 2 |
| Задание10 | **Запиши несколько имен существительных, которые не изменяются по падежам.**  Пальто, кино, метро, кенгуру, шасси, шоссе и т.д. | По 1 за каждое слово |
| Задание11 | **Найди словосочетания, в которых находятся одушевленные существительные мужского рода. *Дружить с одноклассником****, спрятаться за дубом, сидеть на берегу,* ***стоять перед отцом****, наблюдать за домом, рисовать карандашом, отдыхать под деревом, искать под столом,* ***играть с другом****.* | По 1 за каждое словосочетание |
| Задание12 | **Поставьте знаки препинания (.!?) в конце предложений. Составь схему предложения.**  «Здравствуй, князь ты мой прекрасный!  Что ж ты тих, как день ненастный?  Опечалился чему? »-  Говорит она ему. (А.С. Пушкин) Схема: П! П?П? –а. | 5 |
| Задание13 | **Вставь пропущенные буквы.**  *Винегрет,вермишель,гардероб,шлагбаум,интеллигент, пластилин, фломастер,гирлянда,пассажир, одиннадцать, горизонт.* | По 0, 5 за каждое слово |
| Задание14 | **Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы).** Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился, не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложа руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку пошел против тиранов. | По 1 за каждое выражение.  Всего 8 |
| Задание15 | **Запиши номера частей так, чтобы получился текст.** 1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось! 2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. 3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. 4). Шёл я однажды зимой по лесу. 5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.  Ответ:4, 3, 5, 2, 1 | 2 |