**Олимпиада по русскому языку 4 класс 2016 уч. год**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания.**

1. **Прочитай слова и запиши их:**

[ ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [ЙУПКА]

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:**

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

1. **Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:**

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мягких\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Употреби числительные «два» , «две» и «двое» с существительными :**

*подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.*

***Две подруги, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Допиши слова.**

*Черн \_\_\_\_ тушь, укрепляющ \_\_\_\_\_ шампунь, сер\_\_\_\_\_ мышь, блестящ \_\_\_\_\_ пианино, больн \_\_\_\_\_ мозоль, спел \_\_\_\_ яблоко, высок \_\_\_\_\_ тополь, накрахмален \_\_\_\_\_\_ скатерть, заказн \_\_\_\_ бандероль, почтов \_\_\_\_\_ штемпель.*

1. **Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:**

*Япония – японец, Франция - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Россия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Украина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Узбекистан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Чехия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Дания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. **Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:**

*2 (друг) – два друга, второй друг*

*3 (люди) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5 (метла) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7 (носок) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10 (килограмм) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6 (кочерга) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*11 (помидор) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:**

А. *По его улицам быстро мчатся поезда.*

Б. *В Москве под землей есть целый город.*

В. *Все восхищаются красотой подземных дворцов.*

*Г. Среди них много иностранных туристов.*

*Д. Они перевозят миллионы пассажиров.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Прочитай текст.**

*Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.*

*Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.*

**Отметь, в чем заключается главная мысль текста:**

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3. В объяснении значения надписи на старом блюде.
4. **К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:**

**Хвост Нервы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Холод Трубы**

**Перстень жизнь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характер конфета.**

1. **Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:**

килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

апельсины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв…нит, вз…ла, ж…люзи, д…суг, кв…ртал, ст…ляр, ц…мент, щ…вель.

**13**. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крепкий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.**

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

**16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.**

В поля, не кошеных косой, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Всё утро дождик шёл косой. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

В ладонь цветка она стекла. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Ответы:**

1. ИСПРАВЬ, ПОДСКАЗКА, СЕДОЙ, ЮБКА **– (2 балла)**
2. Взять себя в руки – овладеть собой, успокоиться.

Очень тесно –яблоку негде упасть.

Хорошо запомнить – зарубить на носу.

Усиленно думать…. – ломать голову.**(1 балл – 1 пара, 0 балов – 0 пар)**

1. Твердых согласных [Л]- 7, [Л'] – 6. **(2 балла)**
2. два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки. – **3 балла -10 слов верно, 2 балла- 7-9 слов верно, 1 балл - -4-6 слов верно, 0 б. – др.вар.**
3. ая тушь, ий шампунь, ая мышь, ее пианино, ая мозоль, ое яблоко, ий тополь, ая скатерть, ая бандероль, ый штемпель. **3 балла -все верно, 2 балла- 7-9 слов верно, 1 балл - -4-6 слов верно, 0 б. – др.вар.**
4. ФРАНЦУЗ,РОССИЯНИН, УКРАИНЕЦ, УЗБЕК, ЧЕХ, ДАТЧАНИН- **по1 баллу**
5. Три человека, третий человек,

Пять метел, пятая метла,

Семь носков, седьмой носок,

Десять килограммов, десятый килограмм

Шесть кочерег, шестая кочерга,

Одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

**Все 12- 5 баллов, 8-11 – 4 балла, 6-7 – 3 балла**

1. Б,А,Д,Г,В **– 2 балла**
2. 3 вариант, **2 балла**
3. Собачий, стальные ( железный), золотой, сладкая. **По 1 баллу.**
4. (1 балл за каждое слово) Килограммы- килограммов , апельсины-апельсинов, сапоги-сапог, помидоры-помидоров, ботинки-ботинок.

**12.** ЗвонИт,взялА, жалюзИ, досУг, квартАл, столЯр, цемЕнт, щавЕль.

**5 баллов – все верно, 4 балла - 6 верно, 2 балла – 4 верно**

**13.** (1 балл за каждое слово).

Богатый - богач, хитрый- хитрец

Счастливый - счастливец грубый - грубиян

Крепкий- крепыш весёлый - весельчак

**14.** (1 балл за каждое слово)

Сахар, варенье, орехи, баранки.

**15.** Г – 5 баллов

**16.(**1 балл за каждое слово)

В поля, не кошеных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (Прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла,(сущ.)

В ладонь цветка она стекла.(глаг.)