**Проект по математике:**

**«Числа вокруг нас».**

**1 «В» класс.**

**Классный руководитель:**

**Исрапова Зугайрат А.**

**«Числа вокруг нас».**

**ВВЕДЕНИЕ.**

На самом первом уроке математики учитель нас спросила: «Ребята, как вы думаете, зачем нам нужны числа?» Мы начали отвечать: «Считать, сравнивать, решать задачи». И тогда Ольга Ивановна сказала, что всё, что мы будем делать на уроке математики с числами, нам очень пригодится в жизни. Нас это заинтересовало, и мы решили узнать, какую роль играют числа в нашей жизни.

**Цель проекта:** узнать какую роль играют числа в нашей жизни.

**Задачи:**

1. Узнать из литературных источников, где могут встретиться числа.
2. Выяснить с помощью наблюдения, где используются числа в городе.

**Гипотеза исследования:**

Мы предполагаем, что в результате этой работы мы узнаем, как используются числа в нашей жизни.

**Методика работы.**

1. Из литературных источников мы нашли и изучили материалы по данной теме (см. рис. 1-2).
2. 17 февраля 2011года мы провели наблюдение и выяснили, где используются числа в городе и в наших домах.

**Результаты работы.**

1. *Поисковая работа.*

Из литературы и из сети Интернет мы узнали, что числа используются:

* В названиях сказок, фильмов, мультфильмов.

М. Михайлов «Два мороза», С Михалков «Три поросёнка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Остер «38 попугаев», братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», С. Маршак «Двенадцать месяцев».

* ***В пословицах и поговорках.***

Один в поле – не воин.

Два друга – мороз да вьюга.

Не узнай друга в три дня, узнай в три года.

Четыре полы, а бока голы.

Пятое колесо в телеге.

Ты, шестой, у ворот постой.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Коза пропала: было восемь – девять стало.

На гору десятеро тянут, под гору один столкнёт.

* ***В загадках. Отгадайте загадки, в которых есть числа:***

Два братца в воду, глядятся –

Век не сойдутся. (Берега)

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. (Светофор)

Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп да ложки. (Стол)

Пять мальчиков, пять чуланчиков.

Разошлись мальчики в свои чуланчики. (Рука, перчатки)

* ***В играх:***

«На одной ножке»;

«Третий лишний»;

«Вдвоём одну верёвку»;

«Семеро одного не ждут»;

«Я знаю пять имён, птиц, животных…».

* ***В физкультминутках:***

Чтоб совсем проснуться,  
Надо подтянуться.   
Раз — подняться, подтянуться.   
Два — согнуться, разогнуться.  
Три — в ладоши три хлопка,   
Головою три кивка.   
На четыре — руки шире,   
Пять - руками помахать.   
Шесть и семь — с улыбкой встать.   
Восемь - можно день начать.

Одолела вас дремота,

Шевельнуться неохота?

Ну-ка, делайте со мною

Упражнение такое:

Вверх, вниз потянись,

Окончательно проснись.

 Руки вытянуть пошире.

 Раз, два, три, четыре.

Наклониться — три, четыре—

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку

* ***В стихотворениях с числами.***

Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра «два».

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А вот это – посмотри,

Выступает цифра 3.

Тройка третий из значков –

Состоит из трёх крючков.

За тремя идёт четыре,

Острый локоть оттопыря.

Смотри, четыре – это стул,

Который я перевернул.

На бумаге цифра 5.

Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Рады мы её принять.

* ***В стихотворениях из чисел:***

Весёлое стихотворение.

2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!

7 14 100 0

2 00 13

37 08 5

20 20 20!

Грустное стихотворение:

511 16

5 20 337

712 19

2000047.

1. *Наблюдение.*

*17 февраля 2011 года мы провели наблюдение в городе и выяснили, что числа можно увидеть:*

* ***в номерах наших домов, подъездов, этажей, квартир (см. рис. 3-6);***
* ***в номерах машин (см. рис. 7);***
* ***в режиме работы магазинов, аптек, почты и др.(см. рис. 8);***
* ***в названиях магазина, аптеки (см. рис. 9-10);***
* ***в номерах телефонов (см.рис. 11);***
* ***на часах (см. рис.12);***
* ***на денежных купюрах и монетах (см.рис. 13-14);***
* ***на пультах; клавиатуре (см.рис. 15-16);***
* ***на ценниках в магазине (см. рис. 17);***
* ***на дорожных знаках (см. рис. 18).***

**Выводы и предложения.**

1. Из литературных источников мы узнали, где можно встретить числа.
2. С помощью наблюдения мы узнали, что числа помогают нам определить адрес дома, узнать время, цену, номера машин, телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты.
3. В результате нашей работы мы узнали, как используются числа в нашей жизни. И поняли, что без знания математики обойтись невозможно.

Ю. Яковлев

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте:

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

Учебник научит вас точному счету,

Скорей за работу, скорей за работу!

**Литература.**

* Сысоев В.Д. Пословицы и поговорки. – Москва, АСТ: Астрель, 2009 – 191с.
* Собрание пословиц и поговорок русского народа. – Москва: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 240с.
* Старинные русские пословицы и поговорки – Москва: Детская литература, 1983. – 32с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.deti-lit.ru/writings/2242/_aview_b479>

http://www.new-numerology.ru/osnovi.htm

**Приложения.**

**Рис. 1-2. В школьной библиотеке.**

** **

****

**Рис. 3-6. Наблюдение за числами в городе (номера домов, подъездов, этажей, квартир).**

****

**Рис. 7 Наблюдение за числами в городе (в номерах машин).**

****

**Рис. 8 Наблюдение за числами в городе (в режиме почты).**

** **

**Рис. 9-10. Наблюдение за числами в городе (в названиях магазина, аптеки).**

****

**Рис. 11 Наблюдение за числами в городе (в номерах телефонов).**

****

**Рис. 12 Наблюдение за числами в городе (на часах).**

** **

**Рис. 13-14. Наблюдение за числами в городе (на денежных купюрах и монетах).**

** **

**Рис. 15-16. Наблюдение за числами в городе (на пультах и клавиатуре).**

****

**Рис. 17. Наблюдение за числами в городе (на ценниках в магазине).**

****

**Рис. 18. Наблюдение за числами в городе (на дорожных знаках).**