Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2 имени Саида афанди аль-Чиркави"

**Реализация плана мероприятий**

**«Школа молодого педагога»**

**План работы**

**«Школы молодого педагога»**

**Цели:**

формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы.   
  
**Задачи:**

* Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;
* Повышение методической грамотности молодых специалистов;
* Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;
* Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;
* Выработка практических навыков ведения урока через тренинговые занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
* Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
* Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

**Октябрь**

Современный урок в начальной школе. Пути интенсификации учебного процесса.

Проектная деятельность как средство развития коммуникативной компетенции на уроках в начальной школе.

Задачи урока (образовательная, развивающая, воспитательная).

Методические требования к уроку. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.

**Ноябрь**

Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.

Использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Дидактический принцип коллизии при исследовании нового материала.

Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технологии, применение.

**Декабрь**

Работа со школьной документацией. Оценивание.

Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Оптимизация и управление успехом на уроке.

**Январь**

Вопросы планирования (учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование).

Технологическая карта урока .

**Февраль**

Сочетание различных форм коллективной, групповой, индивидуальной работы при организации обобщающего повторения при подготовке к ГИА.

Выдача домашних заданий - наиболее сложный вид педагогической деятельности.

**Март**

Развитие навыка выразительного чтения как фактор совершенствования личности ребенка.

**Апрель**

Работа со школьной документацией. Оценивание.

Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками.