*План работы наставника учителя английского языка с молодым специалистом учителем английского языка на 2017-2018 учебный год*

**План работы**

**Наставника учителя английского языка Алиевой А.Ю.**

**С молодым специалистом учителем английского языка Магомедовой У.И.**

**На 2017- 18 учебный год.**

**Сведения о молодом специалисте:**

**Магомедова Умасалимат Исмаиловна, учитель английского языка**

**Образование: высшее, ДГПУ.**

**Стаж работы в должности учитель: 4год**

**Цель работы: создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров к работе в условиях современного образования, через формирование и развитие педагогических компетентностей.**

**Задачи:**

**1.   Удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и**

**оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений.**

**2.   Способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности**

**педагога.**

**3.   Помочь молодому учителю внедрить современные методы и передовые**

**педагогические технологии в образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Планируемый результат** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | **Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.** | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. |
| **Октябрь** | **Методика планирования урока.**  | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. |
| **Ноябрь** | **Самоанализ урока.** | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. |
| **Декабрь** | **Выявление затруднений в работе молодого специалиста.** | Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. |
| **Январь** | **Формы организации деятельности учащихся на уроке. Посещение молодым специалистом уроков наставника.** | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. |
| **Февраль** | **Внеклассная работа по предмету.** | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. |
| **Март** | **Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.** | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. |
| **Апрель** | **Педагогические технологии.** | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии. |
| **Май** | **Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.** **Портфолио учителя.** | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. |