РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ

«Мода в мире подростков»

Автор:

учитель английского языка

Алиева Аминат Юсупсидиковна

Класс 9 «Б»

Дата проведения: 4.02.2016 г.

**Тема: Мода в мире подростков**

Данная работа предназначена для учащихся 9-х классов, направлена на развитие  лексических, грамматических и речевых навыков.

**Тип урока:** комбинированный.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

1)продолжить работу над развитием у обучающихся навыков и умений самовыражения на иностранном языке на основе адекватного лексико-грамматического оформления речевого высказывания;

2) формирование умения выразить свою точку зрения, передать  своё отношение к увиденному и услышанному;

3)  формирование умения начинать, поддерживать разговор, расспрашивать собеседников и отвечать на их вопросы, соблюдая нормы речевого этикета;

4) развитие  умения мыслить критически, оценивать содержание с точки зрения общепринятых морально-этических норм.

**Метапредметные:**

1. формирование у школьников универсальных учебных действий:

-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, оценивание собственной и совместной деятельности;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение на уроке;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией в процессе подготовки к уроку;

- развитие коммуникативной компетенции, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

**Воспитательные:**

1. способствовать развитию толерантности, формированию у обучающихся чувства такта при общении со сверстниками.

**Обсуждаемая проблема:** выяснить, какую роль играет одежда в жизни современных подростков в целом и каждого в отдельности; попытаться найти ответ на вопрос: почему люди часто “навешивают ярлыки” на неординарных молодых людей.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, журналы мод, один из молодёжных журналов.

Ход урока

1. Организационный момент

Teacher: Good afternoon, students. How are you? Are you ready for discussion? Can we start? OK.

2. Актуализация знаний

The topic is: Do clothes make the man? As you know, it’s a proverb.

There are many English proverbs concerning this problem. Here are some of them:

(Пословицы записаны на доске вместе со списком незнакомых слов для облегчения понимания). Appearance is deceptive.

So perfect in disguise.

There's more than what you see.

A thing of beauty is a joy forever.

Handsome is as handsome does.

Never judge a book by its cover.

*(Учащиеся высказывают свои мнения).*

Let’s try to find out how much clothes are important for your image and influence your tastes and your lifestyle.

3.  Включение в систему знаний и повторений

T: What clothes are in and out this year. Agree or disagree.

Waterproof jackets are in fashion this year.

Warn jeans are out of fashion.

Sandals are out.

High heels are in.

Tight clothes are not very popular this year.

T-shirts for men won’t be out of fashion.

Fancy clothes aren’t very popular with teenagers.

Girls should wear stared jeans.

Suits are in.

4. Физкультминутка

**Brush Your Hair**

Brush (3 times) your hair and say

This is a happy day!

Clap (3 times) your hands and say

This is a happy day!

Stamp (3 times) your feet and say

This is a happy day

Brush your hair

Clap your hands

Stamp your feet

And now we can check if you were right.

(*Просмотр компьютерных презентаций, подготовленных школьниками заранее с использованием журналов мод и интернет-ресурсов. В презентациях подростки рассказывают о молодёжной моде и своих предпочтениях в одежде. Последняя презентация – о представителях субкультур)*

Teacher: Thank you for your interesting information. You see, clothes show individuality of a person and can influence his character and behaviour. But I’m afraid, if a teenager listens to heavy metal or rock music and wear such clothes as we’ve just seen, he will become aggressive and violent, isn’t he?

Student 1. I can’t agree with you. (*Ученик рассказывает о своём знакомом рок-музыканте, пытаясь убедить присутствующих в том, что внешний вид – всего лишь часть образа и не говорит о том, что он не может быть хорошим человеком. Он приводит примеры из жизни о том, как его знакомый помогает окружающим, попавшим в трудную жизненную ситуацию*)

Student 2. (*Другой подросток рассказывает о своём соседе, который раньше шокировал окружающих своим внешним видом, но, повзрослев, понял, что внутренний мир гораздо важнее для общения*)

T: You want to say that it’s not bad when somebody enjoys shocking people by wearing baggy loose clothes or metal chains. The question is: why do they do so? Do they really want to be labeled?

*Возможные ответы обучающихся:*

*- It seems to me, such young people like to stand out to express their individuality.*

*- But I think, they are lonely and want to find friends joining different groups.*

*- May be, they are silly?*

*- It’s too boring to wear formal and standard clothes.*

*- They express their freedom.*

*- It’s really fun. Etc.*

5.Рефлексия учебной деятельности

 T: It’s time to draw a conclusion. Now you’ll listen to some opinions taken from teenagers’ magazines and mark the one you like best. (*Школьники прослушивают мнения подростков по обсуждаемой проблеме и ставят номер высказывания, с которым они согласны. Затем группа из 3-4 учеников обрабатывает результаты, рейтинг ответов и озвучивает коллективное мнение по проблеме)*

T: It’s great that you want to be yourselves, wear clothes you like, choose friends and decide what kind of music to listen to. But it’s more important that you have something more than just your clothes.

You’ve searched much information preparing for our discussion. If you want to consult a stylist you can also use: fashions.su

(*Учитель объявляет оценки, определяется цель дальнейшей деятельности)*

6. Concerning your home task, I want you to write a letter to your friend and tell him or her about our discussion. Our lesson is over. Thank you. Good-bye.