|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Содержание программного материала** | **Стр.** | **Словарь** | **ИМО** | **Д/з** |
|  |  | Повторение. Нумерация чисел  | Стр. 4-5 | Нумерация | Рабочая тетрадь | № 7 стр. 5 |
|  |  | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание | Стр. 6-7 | Монета, загородный, садовод | Карточки | № 20 стр. 7 |
|  |  | Нахождение суммы нескольких слагаемых | Стр. 8 | Совет | Ребусы | № 26 стр. 8 |
|  |  | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | Стр. 9 | Хор. купейный, плацкартный, вагон | Презентация | № 33 стр. 9 |
|  |  | Умножение трехзначного числа на однозначное | Стр. 10 | Алгоритм | Задачи на смекалку | № 42 стр. 10 |
|  |  | Свойства умножения | Стр. 11 | Перестановка, марка | Карточки | № 52 стр. 11 |
|  |  | Алгоритм письменного деления | Стр. 12 | Луковица | Тесты | № 59 стр. 12 |
|  |  | Приемы письменного деления | Стр. 13 | Пачка | Рабочая тетрадь | № 63 стр. 13 |
|  |  | Приемы письменного деления | Стр. 14 | Канистра | Карточки | № 72 стр.14 |
|  |  | Приемы письменного деления | Стр. 15 | Консервы, туристы | Головоломка | № 79 стр. 15 |
|  |  | Диаграммы | Стр. 16-17 | Диаграмма, масштаб | Карточки | № 83 стр. 17 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 18-19 | Рубанки, отвертки | Рабочая тетрадб | № 7 стр. 18 |
|  |  | **Контрольная работа № 1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных  | Стр. 20-21 |  | Презентация  | № 11 стр. 20 |
| **Нумерация ( 12 часов)** |
|  |  | Класс единиц и класс тысяч | Стр. 22-23 | Конструктор, озеленение  | Таблица классов | № 89 стр. 23 |
|  |  | Чтение многозначных чисел. | Стр. 24 |  | Карточки | № 99 стр. 24 |
|  |  | Запись многозначных чисел. | Стр. 25 | Обеденный перерыв | Рабочая тетрадь | № 105 стр. 25 |
|  |  | Разрядные слагаемые | Стр. 26 | Разряд |  | № 115 стр. 26 |
|  |  | Сравнение чисел | Стр. 27 | Заводские номера |  | № 123 стр. 27 |
|  |  | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | Стр. 28 | Приписать | Магический квадрат | № 129 стр. 28 |
|  |  | Закрепление изученного | Стр. 29 | Контролер, рукоделие |  | № 140 стр. 29 |
|  |  | Класс миллионов, класс миллиардов | Стр. 30 | Миллион, миллиард | Таблица классов | № 147 стр. 30 |
|  |  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились | Стр. 32-34 | Толщина | Карточки | № 149 стр. 34 |
|  |  | Закрепление изученного | Стр. 35 |  | Рабочая тетрадь | № 151 стр. 35 |
|  |  | **Контрольная работа № 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация »** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | Стр. 31 | Рассаживать | Логические задания | № 17 стр. 31 |
|  |  | Единицы длины – километр. | Стр. 36-37 | Километр |  | № 154 стр. 37 |
|  |  | Единицы длины. Закрепление изученного | Стр. 38 | Пододеяльник | Таблица с величинами | № 164 стр. 38 |
|  |  | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр | Стр. 39-40 | Моток тесьми |  | № 173 стр. 40 |
|  |  | Таблица единиц площади | Стр. 41-42 |  | Карточки | № 182 стр.41 |
|  |  | Измерение площади фигуры с помощью палетки | Стр. 43-44 | Палетка | Палетка | №198 стр. 44 |
|  |  | Единицы массы. Тонна. Центнер. | Стр. 45-46 | Центнер, тонна, чашечные весы, гиря |  | № 206 стр.45 |
|  |  | Единицы времени. Определение времени по часам | Стр. 47-48 | Ситец, шерсть | Виды часов | № 222 стр. 47 |
|  |  | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда | Стр. 49-50 |  | Тесты | № 144 стр. 50 |
|  |  | Век. Таблица единиц времени. | Стр. 51-52 | Век, дежурство | Ребусы | № 258 стр. 52 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 53-55 | Теплица, айсберг | Карточки | № 14, 15 стр. 54 |
|  |  | **Контрольная работа № 3 «Величины»** |  |  |  |  |
| **Сложение и вычитание (12 часов)** |
|  |  | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений | Стр. 60-61 | Большегрузный  | Рабочая тетрадь | № 273 стр. 61 |
|  |  | Нахождение неизвестного слагаемого | Стр. 62 | Укладчики. декада |  | № 279 стр. 62 |
|  |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | Стр. 63 | Нахождение  | Тесты | № 290 стр. 63 |
|  |  | Нахождение нескольких долей целого  | Стр. 64 | Израсходовали | Карточки | № 295 стр. 64 |
|  |  | Решение задач на нахождение долей | Стр. 65 | Задуманное число |  | № 305 стр. 65 |
|  |  | Решение задач  | Стр. 66 | Видеокассета | Логические задачи | № 310 стр. 66 |
|  |  | Сложение и вычитание величин | Стр. 67 | Кисточки | Карточки | № 317 стр. 67 |
|  |  | Решение задач на сравнение | Стр. 68 | Отремонтировали |  | №324 стр. 68 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр.72-73 | Агентство, противоположные  | Рабочая тетрадь | № 20 стр. 72 |
|  |  | Странички для любознательных. Задачи-расчёты | Стр. 70-71 | Булочная |  | № 4 стр. 71 |
|  |  | **Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | Стр. 74-75 | Свойство, маршрут  | карточки | № 31 стр. 74  |
| **Умножение и деление (77 часов)** |
|  |  | Свойства умножения | Стр. 76 | Полотно | Задачи на смекалку | № 331 стр. 76 |
|  |  | Письменные приемы умножения | Стр. 77 | Комбайнер | Рабочая тетрадь | № 339 стр. 77 |
|  |  | Умножение на 0 и 1 | Стр. 78 | Саженец | Карточки | № 348 стр. 78 |
|  |  | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | Стр. 79 | Столяр |  | № 356 стр. 79 |
|  |  | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | Стр. 80 | Заасфальтировать | Тесты | № 361 стр. 80 |
|  |  | Деление с числами 0 и 1 | Стр. 81 | Неполное деление |  | № 367 стр. 81 |
|  |  | Письменные приёмы деления | Стр. 82 | Повесть | Логические задания | № 375 стр. 82 |
|  |  | Письменные приёмы деления | Стр.83 | Бидон | Презентация | № 379 стр. 83 |
|  |  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | Стр. 84 | Таксомоторный парк |  | № 385 стр. 84 |
|  |  | Закрепление изученного. Решение задач  | Стр. 85 | Недостающий. оклейка, рулон | Карточки | № 394 стр. 85 |
|  |  | Письменные приёмы деления. Решение задач. | Стр. 86-87 | Маляр | Презентация | № 407 стр. 87 |
|  |  | Закрепление изученного. | Стр. 88-89 | Ориентирование, тонкорунные |  | № 424 стр. 89 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 91-95 |  |  | № 18 стр. 92 |
|  |  | **Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | Стр. 100-101 | Элеватор | Рабочая тетрадь | № 45 стр. 48 |
|  |  | Умножение и деление на однозначное число | Стр. 4 | Пассажирский поезд  | формулы | № 6 стр. 4 |
|  |  | Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | Стр. 5 | Лак |  | № 11 стр. 5 |
|  |  | Решение задач на движение.  | Стр. 6 | Моторная лодка, железная дорога | Формулы | №19 стр. 6 |
|  |  | Решение задач на движение.  | Стр. 7 |  | Карточки | № 22 стр. 7 |
|  |  | Решение задач на движение. Проверочная работа. | Стр. 8 |  |  | № 34 стр. 8 |
|  |  | Странички для любознательных.  | Стр. 9-11 | Кулинарные рецепты | Тесты | № 4 стр. 11 |
|  |  | Умножение числа на произведение | Стр. 12 | Вывозили | Магический квадрат | № 39 стр. 12 |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями  | Стр. 13 | Фломастеры |  | № 46 стр. 13 |
|  |  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями  | Стр. 14 | Овощеводы, теплицы | Карточки | № 49 стр. 14 |
|  |  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.  | Стр. 15 | Пристань, теплоход | Презентация | №58 стр. 15 |
|  |  | Решение задач на движение | Стр. 16 |  |  | № 64 стр. 16 |
|  |  | Перестановка и группировка множителей | Стр. 17 | Перестановка, группировка | Рабочая тетрадь | № 71 стр. 17 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 20-23 | Аэросани |  | № 17 стр. 21 |
|  |  | **Контрольная работа № 6 «Контрольная за первое полугодие »** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | Стр. 24 | Грузоподъемность | Карточки | № 9 стр. 24 |
|  |  | Деление числа на произведение | Стр. 25 | Розные способы | Ребусы | № 77 стр. 25 |
|  |  | Деление числа на произведение | Стр. 26 | Одновременно |  | № 84 стр. 26 |
|  |  | Деление с остатком на 10,100, 1000.  | Стр. 27 | Мастерская, рюкзак | Рабочая тетрадь | № 94 стр. 27 |
|  |  | Деление с остатком на 10,100, 1000. Решение задач. | Стр. 28 | Наволочки |  | № 101 стр. 28 |
|  |  | Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями | Стр. 29 | Легковой автомобиль | Магический квадрат | № 107 стр. 29 |
|  |  | Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями | Стр. 30 | Узор | Карточки | № 112 стр. 30 |
|  |  | Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями | Стр. 31 | Противоположные |  | № 118 стр. 31 |
|  |  | Закрепление. Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями | Стр. 32 | Пловец | Логические задания | № 123 стр. 32 |
|  |  | Решение задач | Стр. 33 | Киоск |  | № 128 стр. 33 |
|  |  | Закрепление изученного. Деление на двузначное число с остатком | Стр. 34-36 | Всадник | Карточки | № 137 стр. 34№ 19 стр. 36 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 37 |  |  | № 28 стр. 37 |
|  |  | **Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменные приемы деления на числа, оканчивающиеся нулями | Стр. 38-39 | Разлив, экспонат | Тесты | № 31 стр. 38  |
|  |  | Умножение числа на сумму | Стр. 42 | Канава, рыбное хозяйство | Презентация | № 144 стр. 42 |
|  |  | Умножение числа на сумму | Стр. 43 | Классификация |  | № 152 стр. 43 |
|  |  | Письменное умножение на двузначное число | Стр. 44 |  | Карточки | № 159 стр. 44 |
|  |  | Письменное умножение на двузначное число | Стр. 45 |  | Рабочая тетрадь | № 167 стр. 45 |
|  |  | Решение задач на нахождение частей целого | Стр. 46  | Линолеум |  | № 171 стр. 46 |
|  |  | Закрепление. Решение задач. | Стр. 47 | Цветник | Карточки | № 181 стр. 47 |
|  |  | Письменное умножение на трехзначное число | Стр. 48 | Футбольные ворота | Виды треугольников | № 184 стр. 48 |
|  |  | Письменное умножение на трехзначное число | Стр. 49 |  | Карточки | № 189 стр. 49 |
|  |  | Умножение на двузначное число | Стр. 50 | Свитер | Рабочая тетрадь  | № 195 стр. 50 |
|  |  | Умножение на трехзначное число | Стр. 51 | Перегибание |  | № 203 стр. 51 |
|  |  | Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. | Стр. 52-56 |  | Презентация  | № 14, 18 стр. 55 |
|  |  | **Контрольная работа № 8 «Умножение на двузначное число и трехзначное число»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число | Стр. 57 | Ежедневно, пробная  | Карточки | № 208 стр. 57 |
|  |  | Письменное деление на двузначное число. | Стр. 58 | Автопробег, международный  |  | № 216 стр. 58 |
|  |  | Алгоритм письменное деление на двузначное число. | Стр. 59 | Пасека, улья  | Рабочая тетрадь  | № 221 стр. 59 |
|  |  | Письменное деление на двузначное число | Стр. 60 | Гречиха, калькулятор | Карточки | № 228 стр. 60 |
|  |  | Письменное деление на двузначное число | Стр. 61 | Расчет | Решение уравнений  | № 236 стр. 61 |
|  |  | Деление многозначного числа на двузначное | Стр. 62 | Овощехранилище | Логические задания  | № 244 стр. 62 |
|  |  | Решение задач на движение  | Стр. 63 | Клуб, коллекция | Карточки | № 251, 252 стр. 63 |
|  |  | Деление многозначного числа на двузначное | Стр. 64 | Хоккейная площадка, бортик |  | № 263 стр. 64 |
|  |  | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | Стр. 65 | Посев, проса | Головоломка | № 269 стр. 65 |
|  |  | Закрепление изученного. Решение задач. | Стр. 66 | Молоко-заводы | Рабочая тетрадь  | № 274 стр. 66 |
|  |  | Что узнали? Чему научились? | Стр. 67-71 | Сейф |  | № 9, 11 стр. 67 |
|  |  | **Контрольная работа № 9 «Деление на двузначное число»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число. | Стр. 72 |  | Карточки | № 282 стр. 72 |
|  |  | Письменное деление на трехзначное число | Стр. 73 |  | Тесты | № 289 стр. 73 |
|  |  | Письменное деление на трехзначное число | Стр. 74 |  | Рабочая тетрадь | № 297 стр. 74 |
|  |  | Закрепление изученного | Стр. 75 |  |  | № 302 стр. 75 |
|  |  | Деление с остатком | Стр. 76 |  |  | № 314 стр. 76 |
|  |  | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | Стр. 82-83 |  | Логические задания | № 18 стр. 83 |
|  |  | Что узнали. Чему научились. | Стр. 84 |  | Карточки | № 23 стр. 84 |
|  |  | Повторение | Стр. 85 |  |  | № 25 стр. 85 |
|  |  | **Контрольная работа № 10 «Деление на трехзначное число»** |  |  |  |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. |  |  | Задачи на смекалку |  |
| **Итоговое повторение (10 часов)** |
|  |  | Нумерация.  | Стр.86-88 | Постройка | Рабочая тетрадь | № 23 стр. 88 |
|  |  | Выражения и уравнения  | Стр. 89 |  | Карточки | № 7 стр. 89 |
|  |  | Арифметические действия: сложение и вычитание | Стр. 90-91 | Формулировка |  | № 12, 15 стр. 91 |
|  |  | Арифметические действия: умножение и деление.  | Стр. 92-93 |  |  | № 17 стр. 93 |
|  |  | Правила о порядке выполнения действий.  | Стр. 94 |  | Таблица с ребусами | № 3 стр. 94 |
|  |  | **Контрольная работа № 11 «Контрольная за 4 класс»** |  |  |  |  |
|  |  | Величины.  | Стр. 95 | Оборот обложки |  | № 6 стр. 95 |
|  |  | Геометрические фигуры.  | Стр. 96 | Радиус | Виды фигур | № 7 стр. 96 |
|  |  | Задачи. | Стр. 97 |  | Логические задачи | № 12 стр. 97 |
|  |  | Обобщающий урок.  | Стр. 98-99 |  |  | № 13, 15 стр. 98-99 |