**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Тема урока** | **Формирование УУД** | **Д/**  **Задание** | **Тип урока** | **Наглядность, ТСО.** |
|  | 1. | Какого цвета Родина? Осенний вернисаж. | Освоение способов решения проблем творческого и по-искового характера | Подгото  вить стихи о временах года | Урок изучения нового | Репродукции Левитана, Пластова, Шишкина, фотографии среднерусской природы. |
|  | 2. | Как работать с учебником | Проявлять интерес к поисковой и исследовательской  деятельности,  иметь представление о производствах, расположенных в нашем регионе | С.3-8 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 3. | Пейзаж родной земли. Березовая роща. | Формирование умения договариваться о распределении ролей в совмест­ной деятельности | Прочитать русские народные сказки с описанием быта | Урок изучения нового | Методические таблицы, репродукции. |
|  | 4. | Полезные ископаемые.  *Изделие «Буровая вышка».* | Составить самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия. П. различать некоторые виды полезных ископаемых, иметь представление о способах добычи полезных ископаемых. | С.18-23 | Проектная работа. | Учебник, электронное приложение |
|  | 5. | Деревня - деревянный мир. | овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. | Подобрать репродукции картин с изображением образа русской женщины | Урок изучения нового | Фотографии ансамблей этнографических музеев, фотографии наличников и образцов домовой резьбы |
|  | 6. | Полезные ископаемые.  *Изделие «Малахитовая шкатулка».* | Осознавать причины успеха и неуспеха собственной деятельности,  бережно относиться к окружающей среде,  испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов. | С.24-27 | Проектная работа. | Учебник, электронное приложение |
|  | 7. | Воспевание труда в искусстве. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера | Подобрать литературу о народных праздниках. | Урок изучения нового | Репродукции  А. Венецианов, И. Аргунов, В. Суриков, В. Васнецов, В. Тропинин, и презентация. |
|  | 8. | Монетный двор.  *Изделие «Медаль».* | Осмыслять этические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой деятельности,  испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов. | С.37-39 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение- |
|  | 9. | Древний город и его жители. | готовность слушать собеседника и вести диалог. освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера | Подобрать иллюстра  ции с изображе  нием княжеской дружины | Урок формирования умений и навыков | Репродукции картин Билибина, Васнецова и др. |
|  | 10. | Швейная фабрика.  *Изделие «Прихватка».* | Понимать специфику работы швейной фабрики, знать последовательность операций шитья одежды. | С.46-51 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 11. | Древнерусские воины- защитники. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Подобрать фотографии о храмах – памятниках древнерусских городов. | Урок изучения нового | Репродукции картин. Презентация. |
|  | 12. | Фаянсовый завод.  *Изделие «Ваза».* | Знать и использовать отдельные этапы последовательности изготовления фаянсовой посуды. | С.40-43 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 13. | Города Русской земли. Золотое кольцо России. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового 16характера. | Подобрать иллюстрации о древних палатах Московского Кремля. | Урок формирования умений и навыков | План - схемы древних городов. Презентация.  Фотографии городов Золотого  кольца. |
|  | 14. | Швейная фабрика.  *Изделие «Птичка».* | Осмыслять значение производства для экономического развития страны и нашего региона,  уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | С.52-54 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 15. | Отношение к красоте природы в японской культуре. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера | Познакомиться с японской одеждой | Урок изучения нового | Репродукции картин. |
|  | 16. | Изделие «Модель детской летней обуви». | Определять свой размер, выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия,  соблюдать правила работы с клеем и ножницами,  оценивать свою деятельность в парной работе, проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно. | С.55-57 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 17. | Одежда японской культуры. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера | Прочитать сказки народов гор и степей. | Урок изучения нового | Фотографии и изображения японок в кимоно |
|  | 18. | Изделие «Модель детской летней обуви». | Проявлять уважение и интерес к труду и профессиональной деятельности человека на производстве,  использовать навыки, полученные на уроке для самообслуживания,  бережно и уважительно относиться к окружающей среде. | С.58-61 | Урок закрепления знаний | Учебник, электронное приложение |
|  | 19. | Искусство народов гор и степей. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера | Памятники Средней Азии. | Урок изучения нового | Репродукции Кузнецова, Сарьяна, фотографии горных селений. |
|  | 20. | Изделие: «Настольная лампа» | Классифицировать бытовую технику, понимать значение использования бытовой техники человеком, собирать простую электрическую цепь при выполнении практической работы. | С.78-87 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 21. | Образ художественной культуры Средней Азии. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Прочитать мифы Древней Греции. | Урок изучения нового | Фотографии пустыни, архитектурных построек азиатского города. |
|  | 22. | Изделие: «Цветы для школьной клумбы» | Понимать значение тепличного хозяйства и важность выращивания растений круглый год для организации правильного питания, проявлять интерес  к поисковой исследовательской деятельности в процессе выращивания рассады; уважать труд растениеводов. | С.88-94 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 23. | Древнегреческая культура. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Подобрать иллюстрации древнегреческой культуры, Фотографии скульптур, античные вазы | Урок изучения нового | Фотографии памятников греческой архитектуры. Фотографии скульптур, античные вазы. |
|  | 24. | Изделие «Фильтр для очистки воды». | Осознавать важность экономного расходования воды,  бережно и уважительно относиться к окружающей среде. | С.95-100 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 25. | Олимпийские игры в Древней Греции. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Фотографии памятников готических городов средневековой Европы. | Урок изучения нового | Фотографии памятников греческой архитектуры. |
|  | 26. | Узелковое плетение.  *Изделие «Браслет».* | Стремиться к творческой деятельности и реализации собственных замыслов; определять причины успехов и неудач в собственной деятельности. | С.110-112 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 27. | Портрет мамы. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Стихи о маме. | Урок изучения нового | Икона «Владимирская Богоматерь», репродукции Рафаэля, Рубенса. |
|  | 28. | Самолётостроение.  *Изделие «Самолёт».* | Бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,  осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства. | С.113-118 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 29. | Я и моя мама. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Иллюстрации с изображением мудрости старости. | Урок обобщения и систематизации знаний | Презентация. |
|  | 30. | Летательный аппарат. *Изделие «Воздушный змей».* | Освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием,  определять последовательность выполнения работы. | С.121-124 | Урок изучения нового | Презентация. |
|  | 31. | Все народы воспевают мудрость старости. | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Прочитать произведения «Плач детей», Н.Некрасова, «Лебедушка» С.Есенина. | Урок изучения нового | Репродукции Рембрандта, Рубенса, Дюрера |
|  | 32. | Переплётные работы  *Изделие: «Книга».* | Стремиться к творческой деятельности и реализации собственных замыслов; доводить до логического завершения творческую задумку, идею. | С.135-139 | Урок изучения нового | Учебник, электронное приложение |
|  | 33. | Герои, борцы и защитники | освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера. | Прочитать стих. о Родине | Урок изучения нового | Фотографии памятников - ансамблей |
|  | 34. | Итоговый урок.  Выставка работ. | Оценить свою работу за год обучения,  презентовать свои работы. |  |  | Презентация. |