|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **№** | **Содержание программного материала** | **Стр.** | **Д, з.** |
|  |  | Речь. | С 3-4 | №3, стр.4 |
|  |  | Предложение. | С 5-6 | №7, стр.5 |
|  |  | Текст. | С 7-8 | №14, стр.8 |
|  |  | Слово. | С 9-10 | №17, стр.9 |
|  |  | Звуки и буквы | С 11-12 | №21, стр.11 |
|  |  | Гласные буквы е, ё, ю, я | С 12-13 | №23, стр.12 |
|  |  | Согласные и гласные |  |  |
|  |  | Двойные согласные в корне слов | С 13-16 | №№29, стр.15 |
|  |  | Входной диктант «Осень» |  |  |
|  |  | Работа над ошибками.  |  |  |
|  |  | Предложение. | С 17-18 | №35, стр.18 |
|  |  | Повествовательные, вопросительные предложения | С 19-23 | №43, стр.22 |
|  |  | Восклицательные предложения | С 23-27 | №55, стр.27 |
|  |  | Главные члены предложения | С 28 | №57, стр.28 |
|  |  | Что такое подлежащее? | С 29 | №60, стр.29 |
|  |  | Что такое сказуемое? | С 30-31 | №64, стр.31 |
|  |  | Что такое прямое дополнение? | С 32 | №66, стр.32 |
|  |  | Контрольный диктант «Охотник» |  |  |
|  |  | Работа над ошибками.  | С 33-35 | №72, стр.35 |
|  |  | Главные и второстепенные члены предложения | С 36-37 | №74, стр.36 |
|  |  | Связь слов в предложении.  | С 37-39 | №79, сстр.38 |
|  |  | Словосочетание | С 40 | №84, стр.40 |
|  |  | Однокоренные слова.  | С 41 |  |
|  |  | Корень. | С 41-43 | №90, стр.43 |
|  |  | Окончание и основа слова | С 43-47 | №98, стр.46 |
|  |  | Суффикс.  | С 47-49 | №102, стр.48 |
|  |  | Изменение звуков в основе слова | С 50-53 | №115, стр.52 |
|  |  | Обучающее изложение «Заяц» |  |  |
|  |  | Работа над ошибками.  | С 53-58 | №119, стр.54 |
|  |  | Понятие о частях речи. | С 59-60 | №129, стр.60 |
|  |  | Части речи и члены предложения | С 60-64 | №134, стр.62 |
|  |  | Имя существительное. Слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что? | С 64-67 | №146, стр.67 |
|  |  | Диктант «Живой уголок» |  |  |
|  |  | Работа над ошибками.  | С 67-69 | №149, стр.68 |
|  |  | Нарицательные имена существительные. | С 69-71 | №154, стр.71 |
|  |  | Собственные имена существительные | С 72-73 | №158, стр.73 |
|  |  | Род имен существительных | С 74-75 | №163, стр.75 |
|  |  | Изменение имени существительного по числам | С 76-78 | № |
|  |  | Изменение имен существительного по падежам | С 90-91 | №196, стр.92 |
|  |  | Как определить падеж имени существительного? | С 92-94 | №202, стр.94 |
|  |  | На каком падеже имени существительного употребляется подлежащее | С 94-97 | №208, стр.97 |
|  |  | Контрольный диктант по теме имя существительное  |  |  |
|  |  | Работа над ошибками.  | С 98-99 | № 209, стр.98 |
|  |  | Понятие прилагательного, как часть речи | С 99-102 | №220, стр.103 |
|  |  | Что такое текст – описание  |  |  |
|  |  | Изменение прилагательного по родам | С 107-110 | №237, стр.110 |
|  |  | Единственное множественное число прилагательных | С 111-113 | №241, стр.112 |
|  |  | Закрепление знаний прилагательного | С 114-116 | №246, стр.115 |
|  |  | Контрольный диктант по теме прилагательное |  |  |
|  |  | Работа над ошибками. Числительное. | С 116-120 | №258, стр.120 |
|  |  | Понятие о глаголе, как часть речи | С 121-122 | №262, стр.122 |
|  |  | Обучающее изложение |  |  |
|  |  | Понятие о глаголе, как часть речи | С 123-126 | №270, стр.126 |
|  |  | Списывание текста «Заяц» |  |  |
|  |  | Глаголы – антонимы, синонимы.  | С 127-129 | № 278, стр.129 |
|  |  | Прямое и переносное значение глаголов | С 130- |  |
|  |  | Смысловой текст |  |  |
|  |  | Понятие о временах глагола | С 131-134 | №287, стр.133 |
|  |  | Прошедшее время года | С 134-137 | №292, стр.136 |
|  |  | Будущее время года | С 137-140 | №298, стр.138 |
|  |  | Общее время года | С 140-142 | №307, стр.142 |
|  |  | Настоящее время года | С 143-147 | №314, стр.145 |
|  |  | Контрольный диктант по теме глагол |  |  |
|  |  | Работа над ошибками. | С 148-152 | №323, стр. 150 |
|  |  | Предложение  | С 153-156 | №333, стр.155 |
|  |  | Повторение и закрепление знаний в тексте | С 156-160 | №345, стр.159 |
|  |  | Повторение частей речи | С 160-167 | №358, стр.164 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |