**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

 **Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2**

 **имени Саида Афанди аль - Чиркави»**

**Школьный библиотекарь**

**РАССКАЗ – ЭССЕ**

**«Верность моей профессии» школьный библиотекарь**

 ******

 ******

 **Выполнила:** Педагог - библиотекарь

 Омарова Саният Абдулмуталимовна

 **Буйнакский район**

 **с. Чиркей - 2018г.**

 *«Я люблю книги! Каждая из них кажется мне чудом, а писатель - магом»*

*М. Горький*

 *«Человек, любящий и умеющий читать,- счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья эти - КНИГИ»*

 *К. Паустовский*

 *Во время прочитанная книга – огромная удача. Она способна изменить жизнь, как не изменит ее лучший друг или наставник.*

 *П. А. Павленко*

 *«Не раз мне доводилось слышать утверждение, будто в наш век радио, кино и телевидение литература утрачивает свою ведущую роль. Не знаю…Я по – прежнему верю в силу книги, верю, что человечество еще внимательнее будет вчитываться в печатную строку. Ибо ничто не может заменить книгу, где все основано на доверии к воображению читателя. А именно это – развитие воображения – одно из необходимых условий, помогающих воспитывать эстетическую грамотность – одну из главных черт Человека Будущего»*

 *Л. Кассиль*

 *«Школа – это прежде всего книга»*

 *В.А.Сухомлинский*

**

 *Не унывай и помни:*

 *Когда будет тяжело, бери книгу и читай.*

 *Книги – друзья, которые не умирают, не предают и не бросают.*

 *Книга…*

 **С**амое большое благо, которое дала мне школа – это то, что меня научили читать. Читать учат всех, но только для немногих чтение становится чем-то особенным. Так случилось и со мной, потому что после того, как я научилась  читать, жизнь моя изменилась, и изменилась в лучшую сторону. Людей читающих – единицы. Для нечитающих людей чтение – это адский труд, которого они боятся и поэтому избегают. И самое главное, не понимают, как они обедняют свою жизнь, не читая! А для меня чтение – это наслаждение, удовольствие, счастье, в конце концов. Я читаю, и мне открывается богатый, красочный, полный тайн, загадок и приключений, мир. Мир добра и зла, мир любви и ненависти, мир, в котором и я существую, пока читаю эту книгу. Я сродняюсь с ее героями, вместе с ними проживая их жизнь. Кого-то из них любишь, кого-то ненавидишь, но жалко расставаться с ними, когда книга прочитана. И я с ними не расстаюсь, с литературными героями, которые для меня «живее всех живых». Я возвращаюсь к ним постоянно, вновь и вновь перечитывая любимые страницы. Как только я научилась читать, я читала «запоем». Родители с трудом отрывали меня от книги, когда нужно было что-то сделать по дому и по хозяйству. Я быстро выполняла возложенную на меня работу и снова спешила вернуться к прерванному чтению. Я глотала книжки одну за другой, поэтому походы в сельскую библиотеку были регулярными. Расположена она была очень удобно – в клубе. Каждый вечер мама выдавала мне по пятаку, и я шла в кино. А перед началом сеанса я заходила в библиотеку и затаривалась очередной порцией книжек.

 Когда Карлу Марксу задали вопрос: «Ваше любимое занятие?», он ответил: «Рыться в книгах». Рыться в книгах обожала и я. Выбирала книги больше по своему вкусу, иногда по совету учителей, друзей и одноклассников. Прочитывала все по школьной программе. Библиотека в моей жизни была всегда.

 У каждого из нас есть природой данное предназначение. Оно безыскусно и прекрасно. Вглядимся в него и, не изменяя себе, пронесем по жизни. Не устанем творить красоту и постигать прекрасное.

 Я с детства любила читать. Любимыми предметами в школе были русский язык и литература. По окончании средней школы у меня не возникло ни капли сомнения о выборе дальнейшей профессии. Работа в библиотеке это школьная мечта и мое призвание.

Каких профессий только нет:

Художник, повар и поэт,

Учитель, доктор и аптекарь,

Но есть ещё и библиотекарь.

Волшебник, в мире книг живёт,

Всё для читателя найдёт.

В библиотеку мы идём,

Как в свой родной, любимый дом.

 В школьной библиотеке я проработала 6 лет и довольна, что в трудовой книжке всего одна запись. Многие говорят: «Скромная должность». Но у меня на это другая точка зрения: ведь не место красит человека, а человек – место.

 Девизом работы с ребятами стали слова А.С.Макаренко и В.М.Шукшина о том, что у человека должна быть единственная специальность – быть настоящим человеком, чтобы при современных скоростях не забыть о душе человеческой, о том, что все мы люди и многие вокруг нуждаются в нашем внимании и доброте.

 Опыт накапливается с каждым годом. Всем известны традиционные формы работы с книгой; громкие чтения, читательские конференции, библиотечные уроки, литературные КВНы, обзоры новинок литературы. Но чтобы постоянно развивать и поддерживать у ребят интерес к книге использую нестандартные, занимательные формы, такие, как игра, поиск, общение. Например: праздник «День книги», «Посвящение в читатели», «День весёлых вопросов», «Путешествие в страну литературию», и.т.д. И хочется сказать, что эта работа мне доставляет удовольствие, увидев, как у детей загораются глаза, когда они с нетерпением хотят отвечать на поставленные вопросы. Тропинка, которая ведёт учеников в библиотеку, начинается с первого класса. Не беда, что ещё малыши не умеют читать. Пусть пока рассматривают картинки, иллюстрации к книгам, а взрослые познакомят их с замечательными историями, героями сказок. Здесь они учатся любить книгу, любить Родину. Первая экскурсия первоклассников в библиотеку начинается о рассказе про неряху Гришку Скворцова из книги С.Я.Маршака «Книжка про книжки». На празднике посвящения в читатели Королева Книга, повелительно хлопая в ладоши, призывает своим пажам Буратино и Красной Шапочке довести до всех читателей убедительную просьбу Книги (в виде плаката, который висит на стене - это семь основных правил о том, как сохранить книгу).

 Библиотека сравнима с очагом, к которому тянутся все, чтобы отогреться душой. Замечательный педагог В.А.Сухомлинский говорил, что книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя. Очень важно как можно раньше помочь им приобщиться к искусству чтения.

 Но где взять книжки-раскладушки, книжки-картинки, хорошо иллюстрированные сказки, которых, как правило в школьных библиотеках нет? Мне пришлось обращаться за помощью к родителям своих читателей – от шести лет и старше, самой принести, часть поступили от бибколлектора. Теперь есть с чем работать. В школьной библиотеке у малышей свой уютный уголок, куда они с удовольствием приходят, копаются в книжках, картинки рассматривают, выбирают сами то, что им по душе.

 У учащихся среднего школьного возраста, надо признать, снижается интерес к книге. В связи с этим самая важная задача для меня – это вернуть читателя в библиотеку, прививать ему постоянную потребность к книге, без которой немыслимо воспитание культурного, образованного поколения. Именно в этом возрасте утверждаются нравственные идеалы и ценности, в чём большую помощь может оказать художественная литература. Этот возраст важен ещё и тем, что круг интересов подростков становится, настолько широк, что чтение, к сожалению, не занимает первого места в их жизни. Для того, чтобы усилить читательский интерес ребят, научить их глубже разбираться в прочитанном, провожу в классах такую форму работы, как обсуждение книги или конференции по книге. Некоторые скажут, что работа ведётся устаревшими методами. Я считаю, что мероприятия эти не столь громкие, не столь показательные, но воспитательное их значение, несомненно, велико. Успех такого мероприятия во многом определяется тем, насколько удачно выбрана для обсуждения книга, действительно ли она может заинтересовать ребят. Всё это крайне важно учесть, потому что неудачно выбранная книга может охладить отношение детей к мероприятию и чтению. Хорошим подспорьем в этой работе является журнал «Путеводная звезда».

 В школьной библиотеке появилось много интересных книг, которые несут школьникам тепло, радость и увлекательные минуты за чтением. Читателей сразу привлекают книжные выставки. Каких их только нет: и юбилейные, и тематические, и самые, самые разные! Есть музейный уголок по теме «Быт народа», ведь прошлое прочными нитями связано с днём сегодняшним. Школьники проявили небывалый интерес к предметам старины, приносили с чердаков от прабабушек утюги, серпы, коромысло, старинную одежду. Важно, чтобы было интересно, чтобы тянуло в библиотеку, чтобы совершался в ней тот самый рост и духовное закаливание, которое необходимо для становления личности.

 Но меня стало волновать то, что с появлением новых технологий, о книге стали немного забывать. Нет, я не против Интернета, телевизора и мобильного телефона. Всё это позволяет человеку быстро и без особых усилий получить нужную информацию. Я против другого. Я против того, чтобы человек притуплял своё развитие, бездумно нажимая на клавиши. Что может заменить человеку чувства, когда берёшь в руки старый, потрёпанный томик великого классика и страницу за страницей впитываешь в себя его творение. Я призываю всех ходить в библиотеку! Ведь книга – это помощник, друг и советчик.

  Я считаю, что главное для библиотекаря – это работа с каждым читателем. Мне очень нравится где-то слышанная или прочитанная мною фраза: «Душ человеческих добрые лекари»… Как это точно сказано, как емко, как масштабно! Настоящий библиотекарь никогда не упустит самое главное – душу маленького человека. И это просто необходимо – учить детей чувствовать, сопереживать, сострадать, учить чуткому отношению к окружающему миру. Только библиотекарь и книга могут научить ребят жить с открытой душой и всем своим сердцем воспринимать мир. А чтобы этому учить, библиотекарь должен любить детей, понимать их проблемы и их внутренний мир. Он должен быть и педагогом и психологом, найти подход к каждому ребенку. Очень важно отвлечь детей от всего негативного, опасного, помочь им умно и интересно проводить свободное время.

  Академик Д.С.Лихачев так написал о библиотекарях: «Вы главные лица в государстве, потому что от Вас зависит образование страны, ее культура. Без общей культуры не может быть подъема нравственности. Без нравственности не действуют никакие экономические законы. Чтобы стране не пропасть, ей нужны, прежде всего, Вы – библиотекари». Ведь от того, как мы воспитаем наших детей сегодня, зависит будущее нашей страны. Поэтому одна из основных задач школьной библиотеки, а значит, и библиотекаря – помочь ребенку в его духовном и интеллектуальном развитии. Школьная библиотека – это место, где должно быть тепло и уютно, где поощряется детское творчество, где воспитывается человечность и доброе отношение к людям.

Дверь открою, а за мной гурьбой ребята:

О, побольше б интересных книг.

Не в обиде я, что шуму многовато,

Не в обиде я, что много суетни,

И не важно, что усталость донимает,

Я ведь знаю, что такое счастье?

Счастье я сейчас не представляю

Без своих читателей вихрастых!

 (С. Бестова)