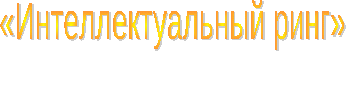
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Буйнакское районное управление образования**

**МКОУ «Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени Саида Афанди аль-Чиркави»**

Описание: hello_html_446d0809.gif

Описание: hello_html_m560b5281.gif



**Провела педагог-библиотекарь:**

учитель начальных классов с дополнительной

подготовкой в области информатики.

Омарова Саният Абдулмуталимовна

**Дата проведения:** 09.02.2018г**.**

**Буйнакский район**

**с. Чиркей – 2018г.**

**Игра "Интеллектуальный ринг" в 7-м классе**

**Цели и задачи:**

* развитие творческих способностей, логического мышления детей;
* повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
* повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
* воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
* формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
* формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
* формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

**Участники и условия проведения:**

В игре участвуют две и более команды по 6 человек (включая капитана); у каждой команды – свой игровой стол, название, специальная “сигнальная” карточка.

**Ход игры**

1. Представление команд. Ведущий называет команды, вызывает участников (по одному), приглашая за игровой стол. Последним вызывается капитан. Когда игроки представлены и заняли свои места за столом, начинается сама игра.

2. Разминочный тур. (или “блиц”- игра) – 3-4 вопроса по 15 секунд обсуждения. Отвечает та команда, которая раньше других “просигналила” карточкой о готовности. “Сигналит” капитан, он же называет того, кто будет отвечать. Присуждается по одному баллу за каждый верный ответ.

3. Основная часть. Ведущий задаёт вопросы, которые оцениваются по 3-балльной шкале, в зависимости от уровня сложности. Максимальное время обсуждения – 1 минута.

Обсуждение начинается – время “включается” по сигналу ведущего.

Команда, у которой готов ответ, может прервать время для дачи ответа. (По команде ведущего “время” останавливается). Если ответ неправильный, а время - 1 минута - ещё не вышло, то соперники продолжают обсуждение в поисках правильного ответа.

4. Полное время игры – 50 минут (включая тайм-аут – 1 мин., если захотят команды, музыкальную паузу, представление команд).

5. По истечении времени раздаётся сигнальная сирена, подводятся итоги (оглашается счёт), называются победители.

**Оборудование:**

* компьютер и интерактивная доска
* карточка с заданиями;
* “сигнальные” карточки капитанов;
* доска для записи счёта.

**Примечание:**

1. Музыкальная пауза, по желанию ребят, может готовиться ими самими.

2. Подобные игры могут проводиться как внеклассное мероприятие или форма интегрированного урока, а также на уроке (если игра тематическая)

Ведущий. **Игра “Интеллектуальный ринг”**

Все начинается со школьного звонка:

Мечта, наука, дружба – что хотите.

Дорога к звездам! Тайны океана!

Все это будет поздно или рано.

Все впереди, ребята, а пока…

Пришла пора, уроки начинаются!

И мы начинаем учиться

всему, что узнал человек.

Истории древней страницы

Расскажут про каменный век.

Раздвинутся мира границы,

Закончив познания путь,

И надо еще умудриться

В грядущее нам заглянуть.

Я поздравляю вас с началом нового учебного года и открываю новый сезон интеллектуальных игр.

Учеба здравствуй, школа, здравствуй!

Идем за знаниями в поход. Сегодня праздник, всенародный праздник –

Встречаем мы учебный год.

***Сегодня на нашем ринге встречаются две интересные команды. Это лучшие представители седьмого класса.***

**Наше справедливое жюри:**Заместитель директора по ВР Рурухмаев М. М., Заместитель директора по УР Мамаков Г.А., Учитель русского языка и литературы Абакарова А. Г.

*(Две команды 6 мальчиков и девочек. Каждой команде придумать название и выбрать капитана)*

Бой умнейших начинается!

Мы встречаем команду “Крепкий орешек”: (Мирзаева Г., Хайрулаева Р ., Дадагаджиев С., Исмаилгаджиев К., Шинхамирова А., Шагидов А.) Последним за игровым столом занимает место капитан команды.

А теперь приветствуем соперников. Встречайте команду “IQ”! (Алхасов М., Шабагиев Ш., Дадагаджиев И., Шаихмагомедова Х., Шабагиева К., Османова П..)

**I раунд**.

Итак, начинаем. **Разминка.**

*Первой отвечает на вопрос та команда, которая первой поднимет карточку. Капитаны команд – будьте внимательны! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.*

1. Кто, согласно известной пословице, “платит дважды?” (скупой).

2. На какой срок, согласно конституции, избирается президент? (4).

3. Как написать слово мышеловка всего пятью буквами (кошка).

4. Основное и любимое занятие Дуремара? (ловля пиявок).

5. Кто написал сказки?:

* “Гадкий утёнок” (Г. Х.Андерсен)
* “Карлик Нос” (Вильгельм Гауф)
* “Сказка о рыбаке и рыбке” (А. С. Пушкин).

6. Семь карандашей дороже восьми тетрадей. Что дороже – 8 карандашей или 9 тетрадей? (8 карандашей).

**Ведущий.** А теперь давайте посмотрим результаты по итогам первого раунда. (оглашаются результаты первого раунда. Называется команда – победитель в первом раунде).

**II раунд.**

**Ведущий.** А теперь настоящая игра.

*У Вас на столах лежат карточки. Ваша задача собрать за 1 минуту и получить 2 пословицы. Это задание оценивается в 2 балла. Время пошло.*

Пословицы: “Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

“Без труда не выловишь и рыбку из пруда”.

(Карточки с пословицами разрезаны на фрагменты и перемешаны.)

**III раунд.**

**Ведущий.***Отгадайте загадку:*

Сжуёт железо,  
Сталь сожрёт  
И скалы в порошок сотрёт,  
Мощь городов,  
Власть королей  
Его могущества слабей. (время)

**Ведущий**. *На это задание Вам даётся 1 минута.*

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ СПОРТСМЕНАМИ?

Назовите специализацию спортсмена, используя буквы, составляющие фамилию и имя.

Болдит Ганс – ГАНДБОЛИСТ

Дистелев Осип – ВЕЛОСИПЕДИСТ

Крыжоног Нил – ГОРНОЛЫЖНИК

Латтек Олег – ЛЕГКОАТЛЕТ

Листобой Лев – ВОЛЕЙБОЛИСТ

Отстолиц Ким – МОТОЦИКЛИСТ

Одногош Кир – ГОРОДОШНИК

**IV раунд**

**Ведущий.** А теперь проверим Ваше чувство юмора.

Однажды Дж. Свифт спросил своего слугу:

- Том, что это значит? Мои сапоги не вычищены?

- Нет, сэр – ответил Том – Вы же собираетесь идти гулять, так я подумал: они всё равно станут грязными.

- Хорошо, собирайся, Том, пойдёшь со мной.

- Но, сэр, я ещё не завтракал…

Вопрос: Что же ответил Дж. Свифт?!

1. (“Не беда, всё равно опять проголодаешься”)

*На это задание Вам даётся 1 минута.*

**V раунд**

**Ведущий.** 1**. Хокку Хайку**

Вот выплыла луна,   
И каждый мелкий кустик  
На праздник приглашён.

*Подберите к этому хокку название из предложенных вариантов:*

*а) ночная красота  
б) равенство  
в) весна пришла  
г) одиночество*

*(правильный ответ: “равенство”)*

*На это задание Вам даётся 1 минута. Это задание оценивается в 3 балла.*

**Ведущий.** *Ещё один японский вопрос. Сейчас Вам будут прочитаны четыре стихотворения:*

*В ниже приведенных стихотворениях есть нечто общее. Найдите это общее и через минуту дайте название, которое объединяет все эти четыре стихотворения.*

*Цена этого вопроса – 3 балла*

Вкруг деревни сошлись,  
По склонам гор прилепившись,  
Яблони в вешнем цвету…

Заглядевшись на солнце,  
Незаметно забрёл я в сад –   
А там пионы в цвету!

Смотрю без конца,  
На картинку с видом осенним  
Раскрытый веер…

Неспешно ступает  
По заснеженной зимней бахче  
Большая кошка…

(Ответ: “Времена года”)

**Чёрный ящик**

**Ведущий.**В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле.

Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие – терпеть не могут. А в Сингапуре продажа этого даже запрещена, и это отпускается только по рецепту врача.

В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки. И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого.

Вопрос: Что в чёрном ящике? (жевательная резинка)

*На это задание Вам даётся 1 минута. Это задание оценивается в 3 балла.*

**VI раунд**

**Ведущий**. А теперь завершающий раунд – супер-блиц.

Каждая команда выбирает игрока, и тот за одну минуту отвечает на серию вопросов. Звучит метроном и ведущий под звук метронома зачитывает вопросы.

На вопросы отвечает представитель первой команды

1. Какой мультипликационный герой говорит: “Ребята, давайте жить дружно”? (кот Леопольд)
2. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (гриб)
3. На сколько частей разделён отрезок, если на нём три точки? (4 части)
4. Какого цвета козлик, живший у бабушки? (серенький)
5. Сколько штук в дюжине? (12)
6. Назовите столицу России (Москва)
7. Чем кончается всё? (ё)
8. Кто спит головой вниз? (летучая мышь)
9. Пингвин – птица или зверь? (птица)
10. Место, куда попал думающий индюк? (суп)
11. Двуногое жилище Бабы Яги (избушка)
12. Кто придумал Карлсона? (Астрид Лингред)
13. Кто автор книги “Приключения Тома Сойера? (Марк Твен)
14. На каком языке говорят в Лондоне? (английский)
15. 9 x 8 (72)
16. Какое зодиакальное созвездие идёт после Водолея? (Рыба)

**Ведущий.** А теперь на вопросы отвечает представитель другой команды

1. Назовите столицу Англии (Лондон)
2. Какое лекарство принял кот Леопольд, чтобы стать злым (Озверин)
3. Чёртова дюжина – это сколько? (13)
4. Как называется деревня, куда приехал дядя Фёдор с Матроскиным? (Простоквашино)
5. Кто из сказочных героев летал в ступе? (Баба-Яга)
6. Лучший друг крокодила Гены (Чебурашка)
7. Какое зодиакальное созвездие начинает календарный год? (Козерог)
8. Какое сейчас тысячелетие на дворе? (третье тысячелетие)
9. Кто автор сказки про Чипполино? (Дж Родари)
10. Какой рукой лучше мешать чай? (ложкой)
11. 35 июля – это когда? (4 августа)
12. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (одинаковая)
13. Сколько ног у паука? (восемь ног)
14. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
15. Назовите столицу Франции? (Париж)
16. Кто такая Матильда в мультфильме о Малыше и Карлсоне? (кошка)

**Ведущий.** Пусть не все известно вам заранее,

И подчас подъем бывает крут.

Вам всегда во всем помогут знания,

Вам всегда во всем поможет труд.

Называются победители, им вручаются медали.

Закончился конкурс, закончилась встреча,  
Настал расставания час.  
Мы все чуть устали, но нас согревали  
Улыбки и блеск ваших глаз

**Жюри подводит итоги. Под музыку награждают команду победителей. Проигравшей команде вручаются поощрительные призы.**

**Анализ проведения внеклассного мероприятия**

**Дата: 09.02.2018г.**

**Класс:** 7 «А»

**Учитель**: Омарова С.А.

**Всего уч-ся -** 19. Присутствовали- 16

**Тема: Игра "Интеллектуальный ринг"**

**Цели и задачи:**

* развитие творческих способностей, логического мышления детей;
* повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
* повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
* воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
* формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
* формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
* формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

**Участники и условия проведения:**

В игре участвуют две и более команды по 6 человек (включая капитана); у каждой команды – свой игровой стол, название, специальная “сигнальная” карточка.

**Ход игры**

1. Представление команд. Ведущий называет команды, вызывает участников (по одному), приглашая за игровой стол. Последним вызывается капитан. Когда игроки представлены и заняли свои места за столом, начинается сама игра.

2. Разминочный тур. (или “блиц”- игра) – 3-4 вопроса по 15 секунд обсуждения. Отвечает та команда, которая раньше других “просигналила” карточкой о готовности. “Сигналит” капитан, он же называет того, кто будет отвечать. Присуждается по одному баллу за каждый верный ответ.

3. Основная часть. Ведущий задаёт вопросы, которые оцениваются по 3-балльной шкале, в зависимости от уровня сложности. Максимальное время обсуждения – 1 минута.

Обсуждение начинается – время “включается” по сигналу ведущего.

Команда, у которой готов ответ, может прервать время для дачи ответа. (По команде ведущего “время” останавливается). Если ответ неправильный, а время - 1 минута - ещё не вышло, то соперники продолжают обсуждение в поисках правильного ответа.

4. Полное время игры – 50 минут (включая тайм-аут – 1 мин., если захотят команды, музыкальную паузу, представление команд).

5. По истечении времени раздаётся сигнальная сирена, подводятся итоги (оглашается счёт), называются победители.

**Оборудование:**

* компьютер и интерактивная доска
* карточка с заданиями;
* “сигнальные” карточки капитанов;
* доска для записи счёта.

**Примечание:**

1. Музыкальная пауза, по желанию ребят, может готовиться ими самими.

2. Подобные игры могут проводиться как внеклассное мероприятие или форма интегрированного урока, а также на уроке (если игра тематическая)

**1. Оценка содержания воспитательного мероприятия**

Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

**2. Оценка способов деятельности учителя и учеников.**

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей   и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу.

Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены конкурсы, посильные для восприятия, игры, физминутки.

Степень включенности коллектива в подготовку мероприятия: все  учащиеся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.

**3.Оценка основных характеристик и поведения учеников и учителя**

Работа  в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы.

**Анализ деятельности воспитателя**

1. Действия учителя, которые  способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям семиклассников
2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.
3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи учащихся.

**4. Выводы по проведению мероприятия**

1. Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлекать учащихся к анализу ситуаций.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

**Педагогические выводы и предложения** в адрес учителя и учащихся: учить детей делать выводы, обобщать, анализировать.

**Председатель ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Джамалдинова Х.Р./**

**Заместитель УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мамаков Г.А./**